

Õppekava nimetus:	Lapse tugiisiku koolitus, koos esmaabi väljaõppega
Õppekava rühm ja õppekava koostamise alused:	Õppekava rühm: 0923 Sotsiaaltöö ja nõustamine. Koostamise alus: Õppekava järgib abivajadusega (tervisest tuleneva erivajadusega) lapse tugiisiku nõudeid.
Eesmärgid ja õpiväljundid	<p>Koolituse eesmärk on õpetada välja usaldusväärne lapse tugiisik, kes tahab ja oskab kasutada oma teadmisi ja praktilisi oskusi erivajadusega lapse toetamiseks, lähtuvalt lapse individuaalsetest vajadustest.</p> <p>Koolituse läbinu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mõistab tugiisiku teenuse olemust ja järgib eetika põhimõtteid; • Tunneb sotsiaalpoliitikaalast seadusandlust; • Lähtub oma töös arengupsühholoogia põhitõdedest; • Kasutab erinevaid suhtlemisvorme ja – tasandeid; • Arvestab perekonna väärtuste ja lapsekasvatuse põhimõtetega; • Loob perekonnaga koostöös lapsele turvalise kasvukeskkonna; • Arvestab erivajadustega laste isikupära (andekas, autistlik, hüperaktiivne, bipolaarne) ja vanusega; • Toetab lapse arengut ja vajadusi erinevas eas - oskab last abistada jõustamise ja juhendamise kaudu tema kohustuste täitmisel, õiguste teostamisel või toimetulekul; • Analüüsib oma kutseoskusi ja arenguvajadusi; • Tuleb toime lapse tervisedendusega, oskab vajadusel anda esmaabi; • Toetab sotsiaalse võrgustiku aktiveerimist.
Sihtgrupp ja õpingute alustamise tingimused	Täisealised isikud, kes soovivad saada tugiisikuks erivajadustega lastele lasteaias ja koolis. Täisealine isik vastab Sotsiaalhoolekande seaduse §129 lõige 1 punktides 3-6 ja Lastekaitse seaduse §20 sätestatud tingimustele. Sihtgrupi suurus 15-20 osalejat.
Õppekeel:	Eesti keel
Õppe maht:	Õppe kogumaht on 190 õppetundi s.h 140 auditoorset ja 40 õppetundi praktilist õpet. Iseseisvat tööd on 10 õppetundi. Koolitus sisaldab 16 tunnist esmaabiandja väljaõpet. Koolitus lõpeb eksami ja kirjaliku lõputööga.
Õppe sisu, õppeprotsessi kirjeldus, kasutatavad meetodid	Õpe sisaldab nii teoreetilist, praktilist kui ka iseseisvat tööd. Iseseisev töö on ettevalmistus jooksvateks arvestusteks ja eksamiks. Kasutatavad meetodid: loengud, arutelud, seminarid, rühmatööd.

Teemad ja teemade maht:	Õppe sisu:
<p>1. Üldoskused ja – teadmised. Sotsiaalpoliitika (24 ak tundi)</p>	<p>1.1 Professionaalse tugiisikuteenuse olemus. Teenuse osutamise eetika ja rahastusmudel. 1.2 Teenuse eesmärk ja sihtgrupp. Erivajaduse olemus, alaliigid. Psüühika- ja käitumishäirete eripärast tulenevalt turvalise keskkonna loomine. Lapse individuaalsust arvestav ja eripäradest lähtuv integratsioon. 1.3 Rehabilitatsiooni-süsteem Eestis. Tugiisiku roll rehabiliteerumise toetajana. 1.4 Seadusandlus (sotsiaal- ja haridusvaldkond) ja tugiisiku õigused ning kohustused tema töös. Lastekaitse. Tugiisiku tööd reguleerivad aktid ja lepingud. 1.5 Raske ja sügava puudega laste ESF projekti tutvustus.</p>
<p>2. Tugiisiku isikuomadused ja koostöö lapse perekonnaga (24 ak tundi)</p>	<p>2.1 Tugiisiku isiksuseomadused ja nende roll tema töös. Väärtused ja hoiakud teenuse kvaliteedi mõjutajatena. Objektiivse minapildi kujundamine. Eneseanalüüs. Isikuandmete kaitse 2.2 Tugiisiku rollid töötamisel klientidega. Tugiisik kui lapse esindaja interaktsioonis teiste osapooltega. Piirid tugiisiku töös. Lapse õiguste kaitse. 2.3 Koostöö perekonnaga. Suhtlemisoskused tugiisiku töös. Konfliktisituatsioonid. Teenuste osutamise etapid. 2.4 Turvalise kasvukeskkonna tagamine lapsele. 2.5 Väärkohtlemise olemus, ilmingud ja ennetamine. 2.6 Võrgustikutöö põhimõtted ja nende rakendamine tugiisiku töös. Lapse kasvukeskkond ja tema tugivõrgustik. Tugiisik kui võrgustiku liige, tema roll ja ülesanded meeskonnas.</p>
<p>3. Lapse kasvu ja arengu toetamine (36 ak tundi)</p>	<p>3.1 Arenguteooriad ja –faasid. Turvalise lapsepõlve osatähtsus inimese elukaare kujunemisel. 3.2 Lapse kõne, taju, mõtlemise areng ja sotsiaalsed oskused. 3.3 Ealistest erinevustest sõltuvad tegevused. 3.4 Väärkohtlemise olemus, ilmingud ja ennetamine. 3.5 Kombeõpetus ja eetika. 3.6 Eripedagoogika ja psühholoogia alused. 3.8 Puuete liigid ja raskusastmed, erivajadused ja neist tulenev individuaalne lähenemine. Kognitiivsed erivajadused. 3.9 Pervasiiivne arenguhäire ehk autismispektri häire (ATH). Psüühika- ja käitumishäired ja neist tulenevad erivajadused.</p>
<p>4. Afektis lapsega käitumine (8 ak tundi)</p>	<p>Afektis lapsele abi ja toe pakkumine.</p>
<p>5. Suure hooldusvajadusega lapse hooldamine (24 ak tundi)</p>	<p>4.1 Hooldustoimingute tegemine. 4.2. Õendustoimingute tegemine. 4.3 Alternatiivkommunikatsiooni (verbaalse ja mitteverbaalse kommunikatsiooni) kasutamine suhtlemisel. 4.4 Füüsilise keskkonna kujundamine, sh abivahendite kasutamise toetamine.</p>

6. Lapse tervisliku seisundi jälgimine, tervise edendamine, haige lapse eest hoolitsemine (16 ak tundi)	Lapse tervist ohustavad, edendavad tegurid. Lapse tervisliku seisundi ja turvalisuse jälgimine. Puudega lapse hooldamise ning põetamise alused. Esmaabi andmine. Elustamise ABC, esmaabivõtted ja – vahendid.
7. Töötaja läbipõlemise ennetamine (8 ak tundi)	Tugiisiku enesehoid ja tervisekäitumine, toimetulek pingetega oma töös. Salutogeneetiline mudel.
8. Juhendatud praktika (40 ak tundi)	Praktika toimub era- või munitsipaalasutuses, kus pakutakse lastele tugiisikuteenust.
9. Iseseisev töö (10 ak tundi)	Õppematerjali ja -kirjanduse läbitöötamine; refleksioonivomis eneseanalüüs.
Õppekeskkonna kirjeldus:	Õppetöö viiakse läbi Koolitaja OÜ renditavas õppeklassis, Hariduse 3, Rapla. Klass asub Rapla kesklinnas hästi ligipääsetavas kohas, kõrval on parkla ja bussipeatus. 75 m ² õppeklass mahutab 40 osalejat, laudadega 30 kohta. Kõik lauad ja toolid on teisaldatavad rühmatöödeks. Klass vastab tervisekaitsenõuetele. Õppeklassi võimalused: Statsionaarne dataprojektor ja helisüsteem; tasuta WiFi; Pabertahvel ja magnetahvel; Ruumis on viis õppetööks kohandatud põhivalguslahendust; Osalejate kasutada on privaatne WC; Õppeklassi lisavõimalused: Samas hoones pakub toitlustust kohvik; õppeklassi kõrval on nõupidamiste ruum; arvutiõppeks renditakse sülearvutiklassi.
Õppematerjalide loend:	Koolitajate poolt koostatud õppematerjalid. Kursuse lõpuks on igal koolitataval personaalne õpimapp.
Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid:	Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine auditoorses õppes vähemalt 80% ulatuses. Õppetulemuste hindamise aluseks on eksam ja kirjalik lõputöö. Koolitusel koostatakse koolitaja poolt esitatud juhtumi põhjal tegevusplaani, mis kirjeldab abivajaja probleeme ning tema toetamise võimalusi. Kursuse lõpetanutele väljastatakse õppeasutuse tunnistus.
Koolituse läbiviijad:	Koolitajad on oma eriala spetsialistid, kellel on kõrg- või eriharidus (kasvatus-, sotsiaal- või noorsootöö alal), pikaajaline töökogemus lastega ning täiskasvanute õpetamise kogemus.