

Tegevusjuhendaja koolitus

Õppekava

1. Õppekava rühm ja õppekava koostamise alused

Õppekava rühm: 0923 Sotsiaaltöö ja nõustamine.

Õppekava koostamise alus: Sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialist, tase 4 kutsestandard.

2. Eesmärk ja õpiväljundid

Eesmärk: koolitusel osaleja omandab teadmisi, mis on vastavuses Sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialisti tase 4 kutsestandardi kompetentsidele ja kompetentsipõhistele tegevusnäitajatele. Spetsialiseerumine on vastavalt tegevusjuhendaja kompetentsile B 2.7 (töö intellektihäire ja vaimse tervise probleemidega täiskasvanuga).

Koolituse lõpetaja määratleb ja arendab ennast tegevusjuhendajana ning oskab kasutada oma teadmisi ja praktilisi oskusi erialases töös, lähtuvalt kliendi individuaalsetest vajadustest.

Õpiväljundid: koolituse läbinud õppija:

- Mõistab tegevusjuhendaja teenuse olemust, järgib hoolekande eetika põhimõtteid ja seadusandlust;
- Toetab psüühilise erivajadusega inimese sotsiaalsete oskuste arengut ja tegevusvõimet;
- Oskab erihoolekandeteenuse sihtrühma kuuluvat inimest abistada jõustamise, juhendamise ja motiveerimise kaudu tema kohustuste täitmisel, õiguste teostamisel või toimetulekul;
- Toetab klienti õpi- ja/või tööharjumuste kujundamisel;
- Kasutab erinevaid suhtlemisvorme ja -tasandeid;
- Tuleb toime kliendi tervisedendusega, vajadusel annab esmaabi;
- Analüüsib oma kutseoskusi ja arenguvajadusi ja toetab sotsiaalse võrgustiku aktiveerimist.

3. Sihtgrupp ja õpingute alustamise tingimused

Sihtgrupp on täisealised isikud, kes soovivad töötada tegevusjuhendajana psüühikahäirega isikutega. Tegevusjuhendaja, tase 4 kutse taotlemisel on nõutud vähemalt keskharidus.

4. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond, õppevahendid

Õppe maht ja ülesehitus: koolituse kogumaht (akadeemilistes tundides) on 276 tundi, millest 164 tundi on auditoorset tööd, 80 tundi on juhendatud praktikat ja 32 tundi iseseisvat tööd (sh 16 tundi lõputöö koostamine). Koolituse kogumaht sisaldab 16 tunnist esmaabiandja väljaõpet.

Õppekeskkond ja –vahendid: füüsiline õppetöö viiakse läbi täiskasvanute õppimist toetavates koolitusruumides, milles on liikumisvõimalus ja mis on seotud õppe ülesehitusega. Veebipõhine õpe toimub e-õppekeskkonnas, mis on turvaline ja kasutatav vaid koolitajatele ja õppijatele.

5. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppe-meetodid ja -materjalid

Õppemeetodid: koolitus sisaldab erinevaid täiskasvanuõppe meetodeid, mis kaasavad õppijaid: loengud, arutelud, individuaalsed harjutused, paaris- ja grupitööd, situatsioonide lahendamine.

Õppematerjalid: koolitajate koostatud õppematerjalid on paberkandjal õpimapis, mälupulgal ja e-õppekeskkonnas.

Allikad lugemiseks:

Tegevusjuhendaja käsiraamat.

Sotsiaalala töötaja eetikakoodeks.

Sotsiaalhoolekande seadus.

Sotsiaalministeerium.

Sotsiaalkindlustusamet.

Eesti Sotsiaaltöö Assotsiatsioon.

Töötervishoiu- ja tööohutuselase väljaõppe ja täiendõppe kord

Koolitajate poolt soovitatud teemakohane lisalugemine.

Õppe ülesehitus ja maht:	Õppe sisu:
Maht 28 tundi Auditoorne töö 28 tundi.	1. Psüühilise erivajadusega inimene ja hoolekandeteenused. 1.1 Psüühilise erivajadusega inimese hoolekanne. 1.2 Eetika hoolekandes. 1.3 Arengupsühholoogia alused ja arenguvaldkondade iseärasused puuetega inimestel. 1.4 Meeskonnatöö alused, võrgustikutöö.
Maht 56 tundi Auditoorne töö 48 tundi. Iseseisev töö 8 tundi: 1) Kliendi koostöö- võrgustiku planeerimine ja võrgustikukaardi koostamine. 2) Slaidiesitlus "Mina tegevusjuhendajana".	2. Erihoolekandeteenuseid tarbivad sihtrühmad. 2.1 Psüühikahäired, vaimne tervis. 2.2 Vaimupuue, autism. 2.3 Liitpuue, epilepsia, PCI, traumajärgne ajukahjustus. 2.4 Suhtlemise alused ja eripärad suhtlemisel psüühikahäirega inimestega, AAC vahendid. 2.5 Tegevusvõime ja eesmärgistatud tegevus.
Maht 56 tundi Auditoorne töö 48 tundi. Iseseisev töö 8 tundi: „Vabalt valitud arengutasemel kliendile vabalt valitud tegevuse läbiviimiseks/õpetamiseks abivahendi loomine“.	3. Klienditöö alused 3.1 Tegevusjuhendaja töövaldkond ja rollid. 3.2 Stressi ja läbipõlemise ennetamine tegevusjuhendaja töös. 3.3 Tegevuse analüüs ja kohandamine. 3.4 Tegevusvõime hindamine, dokumenteerimine. 3.5 Klienditöö meetodid. 3.6 Peamised töövõtted igapäevases hoolduses. 3.7 Tegevusplaani koostamine. 3.8 Terviseseisundi jälgimine ja ravimiõpetuse alused.
Maht 40 tundi Auditoorne töö 40 tundi, sh 16 tundi esmaabi andmine.	4 Spetsiifilised oskused klienditöös 4.1 Spetsialiseerumisega seotud teemad – töö sõltuvushäirega isikuga. 4.2 Esmaabi andmine. 4.3 Probleemse käitumise juhendamine.

	<p>4.4 Seksuaalsus ja seksuaalkasvatus.</p> <p>4.5 Teraapilised ja arendavad tegevused klienditöös.</p> <p>4.6 Rühmatöö klienditöös.</p>
<p>Maht 16 tundi</p> <p>Iseseisev töö 16 tundi:</p> <p>Tegevusplaani koostamine.</p>	<p>5. Tegevusplaani.</p> <p>5.1 Tegevusplaani individuaalne koostamine: Vaatus; isikuprofiil, üldeesmärk, alaeesmärgid, tegevused eesmärkide saavutamiseks, tulemuste hindamine.</p>
<p>Maht 80 tundi.</p> <p>Praktika töökeskkonnas 80 tundi.</p>	<p>6. Juhendatud praktika.</p> <p>Juhendatud praktika toimub era- või munitsipaalasutuses, kus pakutakse tegevusjuhendaja teenust.</p>

6. Hindamine ja õppe lõpetamise tingimused

Koolituse õpiväljundid on tõendatud, kui ta on osalenud auditoorses õppes vähemalt 80% ulatuses, läbinud 16-tunnise esmaabi koolituse ja 80-tunnise juhendatud praktika.

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Tegevusplaani esitamine ja kaasõppijate ees kaitsmine.	Tegevusplaani on tähtaegselt ja korrektselt esitatud.
Kodutööde esitamine.	<p>Õppija on tähtaegselt esitanud kodutööd:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kliendi koostöövõrgustiku planeerimine ja võrgustikukaardi koostamine. Slaidiesitus "Mina tegevusjuhendajana". Vabalt valitud arengutasemel kliendile vabalt valitud tegevuse läbiviimiseks/õpetamiseks abivahendi loomine.
Esmaabi testi ja situatsioonülesande lahendamine.	Esmaabi test ja situatsioonülesanne on vähemalt 80 % ulatuses lahendatud.

7. Väljastatavad dokumendid

Kui koolituse õpiväljundid on tõendatud ja õppe lõpetamise tingimused on täidetud, väljastatakse lõpetajale tunnistus. Kui õppe lõpetamise tingimused on täitmata, väljastatakse õppetöös osalejale läbitud teemade osas tõend.

8. Koolitajate kvalifikatsioon

Koolitajad on oma eriala spetsialistid, kellel on kõrg- või eriharidus ja/või erialane töökogemus. <https://koolitaja.com/koolitajad/> Esmaabi koolitajad omavad esmaabiõpetaja tunnistust ja on registreeritud tervishoiutöötajate registris.