

Loov- ja pereteraapia tehnikad tegevusjuhendaja ja tugiisiku klienditöös

Õppekava

1. Õppekava rühm ja õppekava koostamise alused

Õppekava rühm (vastavalt ISCED 97 õppekavarühmade klassifikatsioonile):
0923 Sotsiaaltöö ja nõustamine.

Õppekava koostamise alus: Sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialist, tase 4 kutsestandard.

2. Eesmärk ja õpiväljundid

Eesmärk: koolituse läbinud toetavad ja arendavad abivajajaid, kasutades: muusika-, kunsti-, savi- ja liikumisteraapia tehnikaid ning pereteraapia baasteadmisi.

3. Sihtgrupp ja õpingute alustamise tingimused

Tugiisikud ja tegevusjuhendajad ning teised tugispetsialistid, kes töötavad klientidega, keda saab loov- ja pereteraapia tehnikaid kasutades toetada.

Õppe alustamise tingimused puuduvad.

4. Õppe maht, õppekeskkond, õppevahendid

Koolituse kogumaht (akadeemilistes tundides) on 24 tundi.

Veebipõhine õpe toimub e-õppekeskkonnas, mis on turvaline ja kasutatav vaid koolitajatele ja õppijatele.

5. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppe-meetodid ja -materjalid

Õppemeetodid: Koolitus sisaldab erinevaid täiskasvanuõppe meetodeid, mis kaasavad õppijaid: loengud, arutelud, individuaalsed harjutused (sh. käelised tegevused), grupitööd, situatsioonide lahendamine.

Õppematerjalid: Koolitaja koostatud õppematerjalid edastatakse õppijatele e-kirja teel või jagatakse veebikeskkonnas. Osaleja kasutab, koolitaja juhendamisel, oma õpiruumis asuvaid vahendeid.

Õppe ülesehitus ja maht:	Õppe sisu ja õpiväljundid
Maht 6 auditoorset tundi	<p>1. Pereteraapia baasteadmiste rakendamine klienditöös.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emotsioonid ja nendega toimetulek. Teadveloleku tehnikate rakendamine emotsioonide korral. • Perekonna ja kasvukeskkonna mõju kliendi toimetulekule ning kliendi vajaduste mõistmiseks (psühholoogise kujunemise ohud lapsepõlves, emotsionaalse kontakti roll, Mina-piirid, päritolupere mustrid, ärevus perekonnas ja kolmnurgad). • Loovteraapia sekkumiste eesmärgistamine kliendi vajadustega (kliendi arendamisest lähtuvate tegevuste teadlik valik). <p>Õpiväljundid. Osalejad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • On teadlikumad emotsioonide väljendamise raskustega • Omavad üldteadmisi lapsepõlve kasvukeskkonna mõjust psüühika arengule • Oskavad paremini mõista perekonna põlvkondade üleseid mustreid • Oskavad märgata kolmnurgastamist • Mõistavad teadveloleku tehnikate rakendamise eesmärki ning on saanud oma kogemuse.
Maht 6 auditoorset tundi	<p>2. Muusikateraapiliste ülesannete rakendamine klienditöös.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muusika teadlik kasutamine klienditöös (rütmi, tempo, meloodia mõju muusika valikul ja kogemisel. Muusika ja pillide valiku seosed emotsioonidega). • Muusikateraapilised ülesanded ja tehnikad klienditöös (praktilised ülesanded lähtudes kliendi vajadustest. Oskuste õppe mudeli rakendamine loovteraapias). <p>Õpiväljundid. Osalejad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teavad peamisi komponente, mis mõjutavad muusika mõju. • Oskavad paremini seostada muusika- ja pillivalikut emotsionaalse seisundiga. • Oskavad paremini leida loomingulisi muusikalisi ülesandeid klientidega töös. • Oskavad teadlikumalt ja eesmärgistatult ennast ja klienti läbi muusika toetada.
Maht 8 auditoorset tundi	<p>3. Kunsti-, savi- ja liikumisteraapia rakendamine klienditöös.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Joonistamistehnikad kliendiga kontakti leidmiseks. Erinevate tehnikate võimalused. Kunstitööde tõlgendamise baasalused. • Savi kasutamise baasalused klienditöös ning erinevate ülesannete võimalused. • Liikumisteraapia kasutamise baasalused klienditöös ning erinevate ülesannete võimalused. <p>Õpiväljundid. Osalejad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oskavad paremini mõtestada kunstitegevuste eesmärki ja väljundit kliendi emotsionaalse seisundiga. • Omavad baastadmisi savi- ja liikumisteraapiast. • Omavad omakogemust joonistehnikate rakendamisel. • Mõistavad erinevate tehnikate rakendamise ühisosasid ning paindlikkust.

5. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Aktiivne osalemine koolitusprotsessis.	Koolituse läbinu on avaldanud igas moodulis oma arvamust, koolitaja püstitatud teemadel ning on oma seisukohti põhjendanud.
Näidistegevuse elluviimine	Refleksioon oma läbiviidud tegevuse õnnestumistele ja arenguruumile.

6. Väljastatavad dokumendid

Koolituse õpiväljundid on tõendatud ja lõpetajale väljastatakse tunnistus, kui ta on osalenud kõikides auditoorsetes tundides ning läbinud hindamise. Kui õppe lõpetamise tingimused on täitmata, väljastatakse õppetöös osalejale läbitud teemade osas tõend.

7. Koolitajate kvalifikatsioon

Koolitaja Siiri Viil töötab muusikaterapeudina nii täiskasvanute kui lastega. Lisaks on Siiri pereterapeut (väljaõppes) ja kogemusnõustaja. Tal on lõpetanud Muusika- ja Teatriakadeemia, muusikaterapeudi erialal ning õpib hetkel Tallinna Ülikoolis, loovteraapiate magistrantuuris. <https://koolitaja.com/koolitajad/>