

Töötamise toetamise teenuse koolitus

Õppekava

1. Õppekava rühm ja õppekava koostamise alused

Õppekava rühm: 0923 Sotsiaaltöö ja nõustamine.

Õppekava koostamise alus: Sotsiaalkaitseministri määrus 21.12.2015 nr 71, lisa 2 "Tegevusjuhendajate koolituse ja täienduskoolituste kavade, koolituse täpsustatud mahtude ja sisu, praktilise väljaõppe läbimise ja lõputöö koostamise kohustuse ning õppe lõpetamise tingimuste kehtestamine".

Tegevusjuhendaja, tase 4 kutsestandard.

2. Eesmärk ja õpiväljundid

Eesmärk: koolitusel osaleja omandab teadmisi ja oskusi töötamise toetamise teenuse osutamisel.

Koolituse läbinud õppija juhendab ja nõustab isikut tema võimetele sobiva töö otsimise, tööharjumuse kujundamise ja töötamise ajal, et toetada tema iseseisvat toimetulekut ning parandada elukvaliteeti.

Õpiväljundid. Koolituse läbinud õppija:

- Teeb kogukonnatööd töökohtade kaardistamisel ja koha kohandamisel;
- Juhendab ja nõustab tööandjat isiku tööle rakendamisel;
- Toetab klienti talle võimetekohase töö leidmisel ja vajadusel esindab teda töösuhetes;
- Toetab, juhendab ja nõustab isikut töötamise ajal ja juhendab isiku enesehindamist töövaldkonnas.
- Juhendab isikut ja temaga koos tööd tegevaid isikuid tööalastes suhetes;
- Oskab valida ja õpetada kliendile sobivaid motivatsiooni- tehnikad.

3. Sihtgrupp ja õpingute alustamise tingimused

Erihoolekandeteenust osutavad füüsilised isikud (tegevusjuhendajad).

Erihoolekandeteenust võib vahetult osutada füüsiline isik, kes vastab vähemalt ühele järgmistest nõuetest:

- tal on vähemalt keskharidus ja ta on läbinud SHS paragrahvi 86 lõike 7 alusel kehtestatud kava kohase koolituse;
- tal on vähemalt keskharidus ning riiklikult tunnustatud sotsiaaltöölane kutse- või kõrgharidus või kutseaduse alusel antud sotsiaaltöötaja kutse;
- tal on riiklikult tunnustatud eripedagoogika- või sotsiaalpedagoogikaalane kõrgharidus;
- tal on riiklikult tunnustatud tegevusteraapiaalane kõrgharidus või kutseaduse alusel antud tegevusteraapeudi kutse;
- tal on keskharidus ja riiklikult tunnustatud tegevusjuhendamisalane kutseharidus või kutseaduse alusel antud tegevusjuhendaja kutse;
- tal on vähemalt keskharidus ning riiklikult tunnustatud vaimse tervise õenduse alane kutse- või kõrgharidus;
- tal on riiklikult tunnustatud psühholoogiaalane kõrgharidus.

4. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond, õppevahendid

Õppe maht ja ülesehitus: koolituse kogumaht (akadeemilistes tundides) on 60 tundi, millest 40 tundi on auditoorset tööd ja 20 tundi iseseisvat tööd.

Õppekeskkond ja –vahendid: füüsiline õppetöö viiakse läbi täiskasvanute õppimist toetavates koolitusruumides, milles on liikumisvõimalus ja mis on seotud õppe ülesehitusega. Veebipõhine õpe toimub e-õppekeskkonnas, mis on turvaline ja kasutatav vaid koolitajatele ja õppijatele.

5. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppe-meetodid ja -materjalid

Õppemeetodid: koolitus sisaldab erinevaid täiskasvanuõppe meetodeid, mis kaasavad õppijaid: loengud, arutelud, individuaalsed harjutused, paaris- ja gruppitööd, situatsioonide lahendamine.

Õppematerjalid: koolitajate koostatud õppematerjalid on paber kandjal õpimapis või mälupulgal või e-õppekeskkonnas.

Allikad lugemiseks:

[Tegevusjuhendaja käsiraamat.](#)

[Sotsiaalala töötaja eetikakoodeks.](#)

[Sotsiaalhoolekande seadus.](#)

[Sotsiaalkindlustusamet.](#)

[Töötervishoiu- ja tööohutusalase väljaõppe ja täiendõppe kord](#)

Koolitajate poolt soovitatud teemakohane lisalugemine.

Õppe ülesehitus ja maht:
60 akadeemilist tundi

Auditoorne töö 40 tundi.

Iseseisev töö 20 tundi:

- 1) lõputöö;
- 2) kutseprofiil ja tegevuskava;
- 3) ühe töökoha analüüs.

Õppe sisu:

1. Riiklik hoolekanne ja pakutavad teenused, sealhulgas töötamise toetamise teenus.
2. Teenusel viibiva isiku võimete ja oskuste hindamine, sealhulgas:
 - sobiva töö hindamine ja võimaliku töökohale asumise motivatsiooni hindamine;
 - kuidas hinnata isikule sobivat tööd (ankeedid, reaalse tööharjutuse hindamine jne);
 - kes ja millisel tasemel töötamise toetamise teenust vajab.
3. Motiveerimine.
4. Teenusel viibiva isiku hirmude selgitamine/ alandamine, uute oskuste õpetamine, enesehinnangu korrigeerimine.
5. Keskkonna kohandamine.
6. Töötugiisiku roll, temale vajalikud oskused, tööturuteenuste ja -toetuste seadus, tööõigust reguleeriv seadusandlus.

6. Hindamine ja õppe lõpetamise tingimused

Koolituse õpiväljundid on tõendatud, kui ta on osalenud auditoorses õppes vähemalt 80% ulatuses, esitanud kõik nõutavad iseseisvad tööd ja kaitsnud (esitlenud) lõputöö.

| Hindamismeetodid | Hindamiskriteeriumid |
|--|--|
| Lõputöö esitamine ja kaasõppijate ees kaitsmine. | Lõputöö on tähtaegselt ja korrektselt esitatud. Koostada esitlus, kus on tulemused, mida olete kliendi tööle rakendamise osas saavutanud, sh analüüs, kas ja kuidas läbitud koolitus aitab Sul oma tööd paremini teha. |
| Iseseisvate tööde esitamine. | Õppija on tähtaegselt esitanud iseseisvad tööd: <ul style="list-style-type: none">• kutseprofiil ja tegevuskava• ühe töökoha analüüs |

7. Väljastatavad dokumendid

Kui koolituse õpiväljundid on tõendatud ja õppe lõpetamise tingimused on täidetud, väljastatakse lõpetajale tunnistus. Kui õppe lõpetamise tingimused on täitmata, väljastatakse õppetöös osalejale läbitud teemade osas tõend.

8. Koolitajate kvalifikatsioon

Koolitajad on oma eriala spetsialistid, kellel on kõrg- või eriharidus ja/või erialane töökogemus. <https://koolitaja.com/koolitajad/>.