

Hooldustöötaja koolitus**Õppekava****1. Õppekava rühm ja õppekava koostamise alused**

Õppekava rühm: 0921 Eakate ja puudega täiskasvanute hooldamine.

Koostamise alus: Hooldustöötaja, tase 3 kutsestandard.

2. Eesmärk ja õpiväljundid

Eesmärk: koolitusel osaleja omandab teadmisi, mis on vastavuses hooldustöötaja, tase 3 kutsestandardi kompetentsidele ja kompetentsipõhiste tegevusnäitajatele.

Koolituse lõpetaja määratleb ja arendab ennast hooldustöötajana ning oskab kasutada oma teadmisi ja oskusi erialases töös abivajajatega, et neid toetada nende võimalikult kõrge elukvaliteedi saavutamisel.

Õpiväljundid: koolituse läbinud õppija:

- 1) Mõistab hooldustöötaja teenuse olemust, järgib hoolekande eetika põhimõtteid ja seadusandlust;
- 2) Oskab abistada ja juhendada abivajajat elamistoimingutes ja teostada hooldustegevusi.
- 3) Teab ja järgib hügieenireegleid, toetab klienti abivahendite ja ravimite kasutamisel.
- 4) Oskab teostada majapidamis- ja korrastustöid, abivajajat kaasates ja keskkonda säästvaid töövõtteid ja –meetodeid kasutades.
- 5) Juhendab ja toetab kliendi seksuaalkäitumist.
- 6) Oskab lähedastele olla toeks surija hooldusel.
- 7) Rakendab tervisedenduse ja toiduhügieeni põhimõtteid.
- 8) Jälgib abivajaja terviseseisundit, loob ja kohaldab talle turvalise keskkonna ning vajadusel annab esmaabi.
- 9) Kasutab klienditöös (sh dementsussündroomiga inimestega) erinevaid suhtlemisvorme ja -tasandeid ning järgib klienditeeninduse põhimõtteid.
- 10) Analüüsib oma kutseoskusi ja arenguvajadusi ja toetab sotsiaalse võrgustiku aktiveerimist.

3. Sihtgrupp ja õpingute alustamise tingimused

Sihtgrupp on sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonnas hooldustöötajana töötavad või tööd alustavad inimesed.

4. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond, õppevahendid

Õppe maht ja ülesehitus: koolituse kogumaht (akadeemilistes tundides) on 210 tundi, millest 190 tundi on auditoorset tööd (sh 80 tundi on juhendatud praktikat) ja 20 tundi iseseisvat tööd. Koolituse kogumaht sisaldab 16 tunnist esmaabiandja väljaõpet.

Õppekeskkond ja –vahendid: füüsiline õppetöö viiakse läbi täiskasvanute õppimist toetavates koolitusruumides, milles on liikumisvõimalus ja mis on seotud õppe ülesehitusega. Veebipõhine õpe toimub e-õppekeskkonnas, mis on turvaline ja kasutatav vaid koolitajatele ja õppijatele.

5. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppe-meetodid ja -materjalid

Õppemeetodid: koolitus sisaldab erinevaid täiskasvanuõppe meetodeid, mis kaasavad õppijaid: loengud, arutelud, individuaalsed harjutused, paaris- ja grupitööd, situatsioonide lahendamine.

Õppematerjalid: koolitajate koostatud õppematerjalid on paberkandjal õpimapis ja/ või e-õppekeskkonnas.

Allikad lugemiseks: koolitajate poolt soovitatud teemakohane lisalugemine.

Õppe ülesehitus ja maht:	Õppe sisu:
<p>Maht 62 tundi</p> <p>Auditoorne töö 56 tundi.</p> <p>Iseseisev töö 1) 6 tundi: Hooldusplaani ja kukkumise lehe koostamine.</p>	<p>1. Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine.</p> <p>1.1 Hooldustegevuste planeerimine ja läbiviimine. (2)*</p> <p>1.2 Toitumise alused ja tervisliku toitumise põhimõtted, abivajaja toitumisvajadused ja –iseärasused. (4)</p> <p>1.3 Abivajaja juhendamine, abistamine söömisel ja riietumisel. (4)</p> <p>1.4 Toiduhügieen. (6)</p> <p>1.5 Hügieeni- ja ilutoimingud. (2)</p> <p>1.6 Abivajaja seksuaalkäitumise juhendamine ja toetamine. (4)</p> <p>1.7 Hooldustoimingud haiguste ja surma korral, lähedaste toetamine. (6)</p> <p>1.8 Abivahendi kasutamine ja selle hankimine. (2)</p> <p>1.9. Terviseseisundi jälgimine ja turvalise keskkonna loomine. (4)</p> <p>1.9 Ravimiõpetuse alused. (4)</p> <p>1.10 Õendustoimingud ja õe abistamine. (4)</p> <p>1.11 Abivajaja turvaline keskkond. (4)</p> <p>1.12 Abivajaja sotsiaalne võrgustik. Suhtlemisviisid ja -vormid. (4)</p> <p>1.13 Suhtlemine dementsussündroomiga inimestega. (6)</p>
<p>Maht 8 tundi</p> <p>Auditoorne töö 8.</p>	<p>2. Majapidamistöde korraldamine.</p> <p>2.1 Majapidamis- ja korrastustööd, abivajaja kaasamine. (4)</p> <p>2.2 Abivajaja majapidamises pisiparanduste korraldamine. (2)</p> <p>2.3 Isikukaitsevahendite kasutamine. (2)</p>
<p>Maht 16 tundi</p> <p>Auditoorne töö 16 tundi.</p>	<p>3. Esmaabi andmine. (16)</p> <p>3.1 Abivajaja tervisliku seisund, tema erivajadused.</p> <p>3.2 Esmaabi andmine. Kliiniline surm, elustamine.</p> <p>3.4 Abi kutsumine.</p>
<p>Maht 44 tundi</p> <p>Auditoorne töö 30 tundi.</p> <p>Iseseisev töö 2) 8 tundi: eneseanalüüsi, CV ja kutse taotlemise avalduse koostamine.</p>	<p>4. Hooldustöötaja, tase 3 kutset läbiv kompetents.</p> <p>4.1 Digipädevused erialases töös, -algtasemel arvutikasutamine. (4)</p> <p>4.2 Võrdsuse, mitmekülgsuse ja sotsiaalala töötaja kutse-eeskriitika põhimõtted. (6)</p> <p>4.3 Valdkonnaga seotud õigusaktid. (4)</p> <p>4.4 Töötervishoid ja tööohutus, ergonoomilised töövõtted. (4)</p> <p>4.5 Suhtlemine abivajaja sotsiaalse võrgustikuga ja eri sihtrühmadega, ennast kehtestav käitumine. Konfliktide ennetamine ja lahendamine. Kolleegide ja abivajaja jõustamine. (6)</p> <p>4.6 Eneseanalüüs ja erialane arenguvajadus, ennastjuhtiva elukestva õppijana. Refleksioon igapäevategevustes. (6)</p>

Juhendatud praktika (80 k tundi) Iseseisev töö 3) 6 tundi: Praktika aruande koostamine ja kokkuvõtte avalik esitlemine.	2. Juhendatud praktika. Juhendatud praktika toimub era või munitsipaalhoolekande- asutustes.
3. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused	
Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Situatsioonülesannete lahendamine	Õppija on, koolitaja poolt antud juhtumi põhjal lahendanud situatsioonülesande, hooldustöötaja kompetentse välja tuues ja kasutades.
Kodutööde esitamine.	Õppija on tähtaegselt teinud kodutööd: <ul style="list-style-type: none"> • Hooldusplaani ja kukkumise lehe koostamine. • Eneseanalüüsi, CV ja kutse taotlemise avalduse koostamine. • Praktika aruande koostamine ja kokkuvõtte avalik esitlemine.

4. Väljastatavad dokumendid

Koolituse õpiväljundid on tõendatud ja lõpetajale väljastatakse tunnistus, kui ta on osalenud auditoorses õppes vähemalt 80% ulatuses, läbinud esmaabi koolituse ja juhendatud praktika. Kui õppe lõpetamise tingimused on täitmata, väljastatakse õppetöös osalejale läbitud teemade osas tõend.

5. Koolitajate kvalifikatsioon

Koolitajad on oma eriala spetsialistid, kellel on kõrg- või eriharidus (kasvatus-, sotsiaal- või noorsootöö alal), pikaajaline töökogemus lastega ning täiskasvanute õpetamise kogemus.
<https://koolitaja.com/koolitajad/>

**sulgudes olev number tähistab akadeemiliste tundide mahtu.*