

Tegevusjuhendaja ja töötamise toetamise koolitus**Õppekava****1. Õppekava rühm ja õppekava koostamise alused**

Õppekava rühm: 0923 Sotsiaaltöö ja nõustamine.

Õppekava koostamise alus: Sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialist, tase 4 kutsestandard.

2. Eesmärk ja õpiväljundid

Eesmärk: koolitusel osaleja omandab teadmisi, mis on vastavuses Sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialisti tase 4 kutsestandardi kompetentsidele ja kompetentsipõhiste tegevusnäitajatele. Spetsialiseerumine on vastavalt tegevusjuhendaja kompetentsile B 2.7 (töö intellektihäire ja vaimse tervise probleemidega täiskasvanuga).

Koolituse lõpetaja määratleb ja arendab ennast tegevusjuhendajana (koos töötamise toetamise teenusega) ning oskab kasutada oma teadmisi ja praktilisi oskusi erialases töös, lähtuvalt kliendi individuaalsetest vajadustest.

Õpiväljundid: koolituse läbinud õppija:

- Mõistab tegevusjuhendaja (koos töötamise toetamise) teenuse olemust, järgib hoolekande eetika põhimõtteid ja seadusandlust;
- Toetab psüühilise erivajadusega inimese sotsiaalsete oskuste arengut ja tegevusvõimet;
- Oskab erihoolekandeteenuse sihtrühma kuuluvat inimest abistada jõustamise, juhendamise ja motiveerimise kaudu tema kohustuste täitmisel, õiguste teostamisel või toimetulekul;
- Toetab klienti õpi- ja/või tööharjumuste Teeb kogukonnatööd töökohtade kaardistamisel ja koha kohandamisel;
- Juhendab ja nõustab tööandjat isiku tööle rakendamisel;
- Toetab klienti talle võimetekohase töö leidmisel ja vajadusel esindab teda töösuhetes;
- Toetab, juhendab ja nõustab isikut töötamise ajal ja juhendab isiku enesehindamist töövaldkonnas;
- Juhendab isikut ja temaga koos tööd tegevaid isikuid tööalastes suhetes;
- Kasutab erinevaid suhtlemisvorme ja -tasandeid;
- Tuleb toime kliendi tervisedendusega, vajadusel annab esmaabi;
- Analüüsib oma kutseoskusi ja arenguvajadusi ja toetab sotsiaalse võrgustiku aktiveerimist.

3. Sihtgrupp ja õpingute alustamise tingimused

Sihtgrupp on täisealised isikud, kes soovivad töötada tegevusjuhendajana psüühikahäirega isikutega. Tegevusjuhendaja, tase 4 kutse taotlemisel on nõutud vähemalt keskharidus.

4. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond, õppevahendid

Õppe maht ja ülesehitus: koolituse kogumaht (akadeemilistes tundides) on 338 tundi, millest 288 tundi on auditoorset tööd, (sh 80 tundi on juhendatud praktikat) ja 50 tundi iseseisvat tööd. Koolituse kogumaht sisaldab 16 tunnist esmaabiandja väljaõpet.

Õppekeskkond ja –vahendid: füüsiline õppetöö viiakse läbi täiskasvanute õppimist toetavates koolitusruumides, milles on liikumisvõimalus ja mis on seotud õppe ülesehitusega. Veebipõhine õpe toimub e-õppekeskkonnas, mis on turvaline ja kasutatav vaid koolitajatele ja õppijatele.

5. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppe-meetodid ja -materjalid

Õppemeetodid: koolitus sisaldab erinevaid täiskasvanuõppe meetodeid, mis kaasavad õppijaid: loengud, arutelud, individuaalsed harjutused, paaris- ja grupitööd, situatsioonide lahendamine.

Õppematerjalid: koolitajate koostatud õppematerjalid on kättesaadavad:

- 1) Veebi- ja kombineeritud õppe korral: e-õppekeskkonnas;
- 2) Klassiõppe korral: e-õppekeskkonnas ning osaliselt paberkandjal.

Allikad lugemiseks:

[Tegevusjuhendaja käsiraamat.](#)

[Sotsiaalala töötaja eetikakoodeks.](#)

[Sotsiaalhoolekande seadus.](#)

[Sotsiaalministeerium.](#)

[Sotsiaalkindlustusamet.](#)

[Eesti Sotsiaaltöö Assotsiatsioon.](#)

[Töötervishoiu- ja tööohutusalase väljaõppe ja täiendõppe kord](#)

Koolitajate poolt soovitatud teemakohane lisalugemine.

Õppe ülesehitus ja maht:	Õppe sisu:
Maht 28 tundi Audoorne töö 28 tundi.	1. Psüühilise erivajadusega inimene ja hoolekandeteenused. 1.1 Psüühilise erivajadusega inimese hoolekanne. 1.2 Eetika hoolekandes. 1.3 Arengupsühholoogia alused ja arenguvaldkondade iseärasused puuetega inimestel. 1.4 Meeskonnatöö alused, võrgustikutöö.
Maht 56 tundi Audoorne töö 40 tundi. Iseseisev töö 16 tundi: 1) Kliendi koostöö- võrgustiku planeerimine ja võrgustikukaardi koostamine. 2) Slaidiesitlus "Mina tegevusjuhendajana".	2. Erihoolekandeteenuseid tarbivad sihtrühmad. 2.1 Psüühikahäired, vaimne tervis. 2.2 Vaimupuue, autism. 2.3 Liitpuue, epilepsia, PCI, traumajärgne ajukahjustus. 2.4 Suhtlemise alused ja eripärad suhtlemisel psüühikahäirega inimestega, AAC vahendid. 2.5 Tegevusvõime ja eesmärgistatud tegevus.
Maht 56 tundi Audoorne töö 48 tundi. Iseseisev töö 8 tundi: „Vabalt valitud arengutasemel kliendile vabalt valitud tegevuse läbiviimiseks/õpetamiseks abivahendi loomine“.	3. Klienditöö alused 3.1 Tegevusjuhendaja töövaldkond ja rollid. 3.2 Stressi ja läbipõlemise ennetamine tegevusjuhendaja töös. 3.3 Tegevuse analüüs ja kohandamine. 3.4 Tegevusvõime hindamine, dokumenteerimine. 3.5 Klienditöö meetodid. 3.6 Peamised töövõtted igapäevases hoolduses. 3.7 Tegevusplaani koostamine. 3.8 Terviseseisundi jälgimine ja ravimiõpetuse alused.
Maht 40 tundi Audoorne töö 40 tundi, sh 16 tundi esmaabi andmine.	4 Spetsiifilised oskused klienditöös 4.1 Spetsialiseerumisega seotud teemad – töö sõltuvushäirega isikuga. 4.2 Esmaabi andmine. 4.3 Probleemse käitumise juhendamine.

	<p>4.4 Seksuaalsus ja seksuaalkasvatus.</p> <p>4.5 Teraapilised ja arendavad tegevused klienditöös.</p> <p>4.6 Rühmatöö klienditöös.</p>
<p>Maht 62 tundi</p> <p>Auditoorne töö 36 tundi,</p> <p>Iseseisev töö 26 tundi:</p> <p>1) lõputöö;</p> <p>2) kutseprofiil ja tegevuskava;</p> <p>3) ühe töökoha analüüs.</p>	<p>5. Töötamise toetamine</p> <p>5.1. Riiklik hoolekanne ja pakutavad teenused, sealhulgas töötamise toetamise teenus.</p> <p>5.2. Teenusel viibiva isiku võimete ja oskuste hindamine, sealhulgas:</p> <ul style="list-style-type: none"> * sobiva töö hindamine ja võimaliku töökohale asumise motivatsiooni hindamine; * kuidas hinnata isikule sobivat tööd (ankeedid, reaalse tööharjutuse hindamine jne); * kes ja millisel tasemel töötamise toetamise teenust vajab. <p>5.3. Motiveerimine.</p> <p>5.4. Teenusel viibiva isiku hirmude selgitamine/ alandamine, uute oskuste õpetamine, enesehinnangu korrigeerimine.</p> <p>5.5. Keskkonna kohandamine.</p> <p>5.6. Töötugiisiku roll, temale vajalikud oskused, tööturuteenuste ja -toetuste seadus, tööõigust reguleeriv seadusandlus.</p>
<p>Maht 16 tundi</p> <p>Iseseisev töö 16 tundi:</p> <p>Tegevusplaani koostamine.</p>	<p>6. Tegevusplaan.</p> <p>6.1 Tegevusplaani individuaalne koostamine:</p> <p>Vaatlus; isikuprofiil, üldeesmärk, alaeesmärgid, tegevused eesmärkide saavutamiseks, tulemuste hindamine.</p>
<p>Maht 80 tundi.</p> <p>Praktika töökeskkonnas 80 tundi.</p>	<p>7. Juhendatud praktika.</p> <p>Juhendatud praktika toimub era- või munitsipaalasutuses, kus pakutakse tegevusjuhendaja teenust.</p>

8. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused	
Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Kodutööde esitamine.	<p>Õppija on tähtaegselt esitanud kodutööd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kliendi koostöövõrgustiku planeerimine ja võrgustikukaardi koostamine. • Slaidiesitus "Mina tegevusjuhendajana". • Vabalt valitud arengutasemel kliendile vabalt valitud tegevuse läbiviimiseks/õpetamiseks abivahendi loomine. • Töötamise toetamise lõputöö, kutseprofiil ja tegevuskava ning ühe töökoha analüüs.
Tegevusplaani esitamine ja kaasõppijate ees kaitsemine.	Tegevusplaan on tähtaegselt ja korrekselt esitatud ning kaasõppijate ees kaitstud.
Esmaabi andmise testi ja praktilise ülesande lahendamine.	Õppija on õigesti vastanud vähemalt 80 %le esmaabi andmise testi küsimustele ja on lahendanud praktilise ülesande.

9. Väljastatavad dokumendid

Koolituse õpiväljundid on tõendatud ja lõpetajale väljastatakse tunnistus, kui ta:

- on osalenud auditoorses õppes vähemalt 80% ulatuses;
- sooritanud kõik iseseisvad tööd;
- läbinud täies mahus esmaabi koolituse ja juhendatud praktika töökeskkonnas.

Kui õppe lõpetamise tingimused on täitmata, väljastatakse õppetöös osalejale läbitud teemade kohta tõend.

10. Koolitajate kvalifikatsioon

Koolitajad on oma eriala spetsialistid, kellel on kõrg- või eriharidus ja/või erialane töökogemus. <https://koolitaja.com/koolitajad/> Esmaabi koolitajad omavad esmaabiõpetaja tunnistust ja on registreeritud tervishoiutöötajate registris.