

**Lapsehoidja ja lasteaiaõpetaja täiendkoolitus,
koos juhendatud praktika ja esmaabi koolitusega**

Õppekava

1. Õppekava rühm ja õppekava koostamise alused

Õppekava rühm (vastavalt ISCED 97 õppekavarühmade klassifikatsioonile):
0922 Lastehoid ja teenused noortele.

Õppekava koostamise alus: Lapsehoidja, tase 5 kutsestandard (kompetents B.2.2, B.2.4, B.2.10).

2. Eesmärk ja õpiväljundid

Eesmärk: koolituse tulemusena on õppijal ettevalmistus laste ja nende arengu toetamiseks, lähtudes lapsehoidja 5. taseme kutsestandardis kirjeldatud kompetentsidest B.2.2, B.2.4, B.2.10.

Õpiväljundid:

Koolituse läbinud õppija:

Kasutab rütmikat ja muusikat lapse arengu toetamisel.

Suhtleb lapsega tema keele ja kõne arengut toetaval viisil ning märkab keele- ja kõnehäireid.

Arendab ja toetab lapse loovust ning käelisi tegevusi.

Valmistab ette eri liiki mängu ja juhendab nende elluviimist.

Kujundab väärtusi isikliku eeskujuga ning arendab lapsega suhtlemist läbi ühistegevuste ja mängude.

Toetab lapse tervise edendamist ning annab vajaduse korral esmaabi;

Hindab oma arenguvajadusi lapsehoidjana ja lasteaiaõpetaja assistendina, lähtudes lapsehoidja 5. taseme kutsestandardis kirjeldatud kompetentsidest.

3. Sihtgrupp ja õpingute alustamise tingimused

Sihtgrupp on täisealised inimesed, kes soovivad töötada lapsehoidjana või lasteaiaõpetaja assistendina ja kes vastavad sotsiaalhoolekande seaduse § 454 ja lastekaitse seaduse § 20 nõuetele. Lapsehoidja 5. taseme kutse taotlemisel on vajalik vähemalt keskharidus.

4. Õppe maht, õppekeskkond, õppevahendid

Koolituse kogumaht (akadeemilistes tundides) on 136 tundi.

Veebipõhine õpe toimub e-õppekeskkonnas, mis on turvaline ja kasutatav vaid koolitajatele ja õppijatele.

Õppe maht ja ülesehitus: koolituse kogumaht akadeemilistes tundides on 136 tundi, millest 136 tundi on auditoorset tööd (sh 80 tundi juhendatud praktikat töökeskkonnas ja 16 tundi esmaabi väljaõpet).

Õppekeskkond ja -vahendid.

1. Veebipõhine õpe toimub turvalises e-õppekeskkonnas, millele on ligipääs vaid koolitajatel ja õppijatel.

2. Klassiõpe toimub täiskasvanute õppimist toetavates koolitusruumides, mis on seotud õppe ülesehituse ja sisuga.

5. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppe-meetodid ja -materjalid

Õppemeetodid. Koolitusel kasutatakse kogemusõpet ja õppijaid kaasavaid meetodeid: tõhustatud loenguid, juhitud arutelusid, praktilisi individuaalseid harjutusi, paaris- ja grupitöid, juhtumite lahendamist.

Õppematerjalid. Koolitajate koostatud õppematerjalid on kättesaadavad järgmisel kujul.

1. Veebi- ja kombineeritud õppe korral: pilvepõhisel platvormil (e-õppekeskkonnas).
2. Klassiõppe korral: pilvepõhisel platvormil (e-õppekeskkonnas) ning osaliselt paber kandjal.

Õppe ülesehitus ja maht:	Õppe sisu:
Maht 8 auditoorset tundi	<p>1. Rütmika tähtsus lapse arengus. Rütmika ja muusika abil lapsega suhtlemine. Rütmika ja muusika tähtsus keskendumisel ja koordinatsiooni arengus. Rütmika erinevad kiirused, kehapill. Muusika osa liikumismängudes. Lapse hääleulatus. Laululise tegevuse ja rütmika koos kasutamine. Kordamise olulisus õpitu kinnistamisel. Muusikateraapia tutvustus, lastega töös. Nordoff – Robbins meetodika erivajadustega lastega töös.</p>
Maht 8 auditoorset tundi	<p>2. Lapse kõne areng. Kõne arengu etapid. Kõne arengut mõjutavad tegurid. Hääldamise areng. Häälikute omandamine. Lapse kõne arengu soodustamine, toetav suhtlemine. Lapsee keele- ja kõnehäired. Kõne ja keele erinevused. Probleemid rääkima hakkamisel. Kõne arengu hindamine. Logopeedi poole pöördumine.</p>
Maht 8 auditoorset tundi	<p>3. Loov meisterdamine lastega. Lapse loovuse ja käelise tegevuse toetamine ning arendamine. Käeline tegevus, kui aktiivse õppe meetod ja selle liigid: meisterdamine, voolimine, joonistamine jms. Enese väljendamine läbi loova meisterdamise. Loomisprotsessi mängulisus. Loova meisterdamise tehnikate õpetamine. Lapse peenmotoorika arendamise tähtsus kõne ja tunnetusoskuste arengul.</p>
Maht 8 auditoorset tundi	<p>4. Mängud lastega. Mäng, kui koolieelse lapse põhitegevus – suhtlemine, reeglid. Algoskuste areng mängides. Mänguliigid. Mänguasjad. Mängu sotsiaalsed astmed. Mänguoskused lapse eri vanuse etappides. Mängu ettevalmistamine ja juhendamine.</p>

Maht 8 auditoorset tundi	<p>5. Suhtlemine lastega. Toetava suhtluskeskkonna loomine. Suhtlemise arendamine ühistegevuste ja mängu kaudu. Emotsioonide mõju suhtlemisele. Verbaalne (kõneline) ja mitteverbaalne (pilk, žest, miimika jm) suhtlemine. Lapse suhtlemine eakaaslastega. Täiskasvanute hoiakute mõju lapse suhtlemissoovile ja – oskusele. Täiskasvanud suhtleja eneseareng ja refleksioon. Positiivne suhtlemine.</p>
Maht 16 auditoorset tundi	<p>6. Lapse tervise edendamine. Lapse tervisliku seisundi jälgimine, reageerimine. Esmaabi andmine.</p>
Maht 80 tundi. Juhendatud praktika töökeskkonnas, 80 tundi koos praktikaaruande ja analüüsi koostamisega.	<p>7. Juhendatud praktika Juhendatud praktika toimub eralapsehoiuis, munitsipaal- või eralasteaias.</p>

8. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Situatsioonülesande lahendamine koolitaja poolt antud juhtumi põhjal.	Koolituse läbinu on lahendanud situatsioonülesande, lapsehoidja kompetentse (B.2.2 Lapse arengu toetamine) välja tuues ja kasutades.
Esmaabiandja väljaõppe läbimine.	Õppija on koolituskeskkonnas lahendanud praktilisi ülesandeid ning õigesti vastanud testis vähemalt 75 %-le küsimustest.
Praktika aruande ja analüüsi esitamine ja esitlemine.	Õppija on praktikajuhendi järgi koostanud praktika kirjaliku aruande, selle tähtaegselt esitanud ja esitlenud kaasõppijatele.

9. Väljastatavad dokumendid

Koolituse tunnistus väljastatakse lõpetajale siis, kui ta:

1. on osalenud auditoorses õppes vähemalt 80% ulatuses,
2. läbinud täies mahus esmaabiandja väljaõppe ja juhendatud praktika töökeskkonnas.

Kui õppe lõpetamise tingimused on täitmata, väljastatakse õppetöös osalejale läbitud teemade kohta tõend.

10. Koolitajate kvalifikatsioon

Koolitajad on oma eriala spetsialistid, kellel on kõrg- või eriharidus (kasvatus-, sotsiaal- või noorsootöö alal), pikaajaline töökogemus lastega ning täiskasvanute õpetamise kogemus.

<https://koolitaja.com/koolitajad/>