

## Tegevusjuhendaja koolitus Õppekava

### 1. Õppekava rühm ja õppekava koostamise alused

Õppekava rühm: 0923 sotsiaaltöö ja nõustamine.

Õppekava koostamise alus: sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialisti 4. taseme kutsestandard ja sotsiaalkaitseministri 26.04.2022. a määrus nr 38 „Tegevusjuhendaja ettevalmistusnõuded ja nõuded koolitusele”.

### 2. Eesmärk ja õpiväljundid

Eesmärk: koolituse läbinud õppija määratleb ja arendab ennast tegevusjuhendajana, kes kasutab oma teadmisi ja praktilisi oskusi erialases töös, lähtuvalt kliendi sotsiaalsetest oskustest ja tegevusvõimest.

Õppija lähtub oma erialasest töös sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialisti 4. taseme kutsestandardis kirjeldatud kompetentsidest:

- B.2.1 Kliendi sotsiaalsete oskuste arendamine;
- B.2.2 Kliendi tegevusvõime arendamine, säilitamine ja toetamine;
- B.2.3 Kliendi juhendamine ja toetamine igapäevaelu toimingutes;
- B.2.4 Kliendi toetamine võimetekohasel panustamisel ühiskonda;
- B.2.5 Toetamine asjaajamise korraldamisel;
- B.2.6 Võrgustikutöö.

Tegevusjuhendaja spetsialiseerumisega seotud tööosad:

B 2.7 – töö intellektihäire ja vaimse tervise probleemidega täiskasvanuga

1. Kliendi toetamine.
2. Tugigruppide toetamine.
3. Seksuaalkäitumise kujundamine.
4. Peremaja/majutusüksuse töö- ja elukorralduse koordineerimine.
5. Kliendiga seotud dokumentide haldamine.
6. Ressursside kasutamise planeerimine.

Õpiväljundid. Koolituse läbinud õppija:

1. orienteerub sotsiaal- ja hoolekandeteenustes, järgib eetika põhimõtteid ja teab võrgustikutöö aluseid;
2. märkab erinevate sihtrühmade vajadusi ja mõistab kliendi arengutasemest ning tegevusvõimest tulenevaid eripärasid;
3. juhendab erihoolekandeteenuse sihtrühma kuuluvat klienti vastavalt tema arengutasemele ja tegevusvõimele;
4. jälgib kliendi terviseseisundit, osutab abivajajale esmaabi ja vajadusel kutsub abi;
5. korraldab kliendi teenusega seotud dokumendihaldust vastavalt nõuetele;
6. teab toetatud töölerakendamise metoodikat, et leida ja säilitada kliendile võimetekohane töö.

### 3. Sihtgrupp ja õpingute alustamise tingimused

Sihtgrupp on sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonnas tegevusjuhendajana töötavad või tööd alustavad inimesed, kelle töö on seotud psüühikahäirega isikutega. Neljanda taseme kutse taotlemisel on nõutud vähemalt keskharidus.

Veebi- ja kombineeritud õppes osalemiseks on vajalik arvuti, koos veebikaamera ja töötava mikrofoniga ning hea internetiühendus.

**4. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond, õppevahendid**

Õppe maht ja ülesehitus: koolituse kogumaht akadeemilistes tundides on 338 tundi, millest 288 tundi on auditoorset tööd (sh 80 tundi juhendatud praktikat töökeskkonnas ja 16 tundi esmaabi väljaõpet) ja 50 tundi iseseisvat tööd.

Õppekeskkond ja -vahendid.

1. Veebipõhine õpe toimub turvalises e-õppekeskkonnas, millele on ligipääs vaid koolitajatel ja õppijatel.
2. Klassiõpe toimub täiskasvanute õppimist toetavates koolitusruumides, mis on seotud õppe ülesehituse ja sisuga.

Koolituste mahtu arvestatakse akadeemilistest tundides, üks akadeemiline tund on 45 minutit.

**5. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja –materjalid**

Õppemeetodid. Koolitusel kasutatakse kogemusõpet ja õppijaid kaasavaid meetodeid: tõhustatud loenguid, juhitud arutelusid, praktilisi individuaalseid harjutusi, paaris- ja grupitöid, juhtumite lahendamist.

Õppematerjalid. Koolitajate koostatud õppematerjalid on kättesaadavad järgmisel kujul.

1. Veebi- ja kombineeritud õppe korral: pilvepõhisel platvormil (e-õppekeskkonnas).
2. Klassiõppe korral: pilvepõhisel platvormil (e-õppekeskkonnas) ning osaliselt paber kandjal.

Soovituslik lugemisvara

[Tegevusjuhendaja käsiraamat](#)

[Sotsiaalala töötaja eetikakoodeks](#)

[Sotsiaalhoolekande seadus](#)

[Sotsiaalministeerium](#)

[Sotsiaalkindlustusamet](#)

[Eesti Sotsiaaltöö Assotsiatsioon](#)

Võib lisanduda koolitajate soovitatud lugemisvara.

Õppe ülesehitus ja maht	Õppe sisu
Maht 22 tundi. Auditoorne töö 22 tundi.	<b>1. Ülevaade erihoolekandeteenustest ja tegevusjuhendaja tööst</b> 1.1 Psüühilise erivajadusega inimese hoolekanne. 1.2 Tegevusjuhendaja töövaldkond ja rollid. 1.3 Eetika hoolekandes. 1.4 Stressi ja läbipõlemise ennetamine.
Maht 44 tundi. Auditoorne töö 44 tundi.	<b>2. Erihoolekandeteenuseid saavad sihtrühmad</b> 2. Psüühikahäired, vaimne tervis. 2.2 Intellektihäire, autism. 2.3 Areguvaldkondade iseärasused puuetega inimestel. 2.4 Traumajärgne ajukahjustus ja epilepsia. 2.5 Eesmärgistatud tegevus. Tegevuse analüüs ja kohandamine.

Õppe ülesehitus ja maht	Õppe sisu
Maht 62 tundi.  Auditoorne töö 46 tundi. Iseseisev töö 16 tundi.	<b>3. Psüühikahäirega kliendi toetamine</b> 3.1 Suhtlemise eripärad psüühikahäirega inimestega, alternatiivkommunikatsiooni vahendid (AAC). 3.2 Klienditöö meetodid. 3.3 Rühmatöö eripärad klienditöös. 3.4 Probleemse käitumise juhendamine. 3.5 Seksuaalsus ja seksuaalkasvatus. 3.6 Teraapilised ja arendavad tegevused klienditöös. 3.7 Meeskonnatöö alused, võrgustikutöö. 3.8 Töö sõltuvushäirega isikuga.
Maht 26 tundi.  Auditoorne töö 26 tundi.	<b>4. Tervisekäitumise kujundamine</b> 4.1 Peamised töövõtted igapäevases hoolduses. 4.2 Terviseseisundi jälgimine ja ravimiõpetuse alused. 4.3 Esmaabi andmine.
Maht 50 tundi.  Auditoorne töö 32 tundi. Iseseisev töö 10 tundi.	<b>5. Kliendi dokumentatsiooni haldamine</b> 5.1 Tegevusvõime hindamise alused. 5.2 Tegevusplaani koostamised alused.
Maht 54 tundi.  Auditoorne töö 38 tundi.  Iseseisev töö 16 tundi.	<b>6. Töötamise toetamine</b> 6.1 Töötamise toetamise teenused erivajadusega inimesele. 6.2 Toetatud töölerakendamise meetodika: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kliendi oskuste ja võimete hindamine;</li> <li>• kliendi motiveerimine;</li> <li>• sobiva töö hindamine;</li> <li>• tegevused tööandjaga.</li> </ul> 6.3 Tööõigust reguleeriv seadusandlus.
Maht 96 tundi.  Auditoorne töö 80 tundi. Iseseisev töö 8 tundi.	<b>7. Juhendatud praktika</b> Juhendatud praktika töökeskkonnas toimub tegevusjuhendaja teenust pakkuvas era- või munitsipaalasutustes.

6. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused	
Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Infootsing, andmeanalüüs, dokumendivormi täitmine.	Iseseisev töö 1: <i>Kliendi isikuandmed, taustainfo ja profiil.</i>  Mõistab tegevusplaani vajalikkust kliendi toetamiseks. Lähtub tegevusi planeerides kliendi profiilist ja tegevusplaanist.  Järgib etteantud iseseisva töö õpijuhist.
Testid.	Valikvastustega erialane test 1 ja 2.  Teab peamisi tegevusjuhendaja tööd reguleerivaid õigusakte.

	<p>Orienteerub sotsiaalvaldkonna teenustes. Teab töövaldkonnaga kaasnevaid riskitegureid. Tunneb ära ja teeb vahet eri sihtrühmadel. Saab aru eri sihtrühmade arengutasemest ja tegevusvõimest. Teab tegevusvõime eeldusi ja neid takistavad tegureid. Mõistab tegevusplaani vajalikkust kliendi toetamiseks. Teab teenusega seotud dokumente. Teab kliendi terviseseisundi ja -käitumisega seotud näitajaid. Teab peamisi hooldustoimingute põhimõtteid. Omab põhiteadmisi ravimite manustamise viisidest. Teab töökoha analüüsi koostamise põhimõtteid. Teab kliendi tegevusvõime tugevusi ja piiranguid.</p> <p>Positiivse tulemuse tagab vähemalt 75 % õigete vastuste osakaal. Õppija järgib etteantud õpijuhust.</p>
Test.	<p>Esmaabi väljavõpe.</p> <p>Demonstreerib esmaabi andmist. Teab kliendi terviseseisundi ja -käitumisega seotud näitajaid.</p> <p>Positiivse tulemuse tagab vähemalt 75 % õigete vastuste osakaal. Õppija järgib etteantud õpijuhust.</p>
Vaatlus. Dokumendivormi täitmine.	<p>Iseseisev töö 2 <i>Kutseprofiil ja tegevuskava.</i></p> <p>Teab kliendi kutsealaseid tugevusi ja eelistusi. Loob kliendile esmase tööotsimise tegevuskava.</p> <p>Õppija järgib etteantud õpijuhust.</p>
Vaatlus. Dokumendivormi täitmine. Analüüs.	<p>Iseseisev töö 3 <i>Ühe töökoha analüüs.</i></p> <p>Mõistab ja kirjeldab töökeskkond ning tööülesanded. Hindab töökoha sobivust kliendile.</p> <p>Õppija järgib etteantud õpijuhust.</p>
Infootsing, andmeanalüüs, dokumendivormi täitmine.	<p>Iseseisev töö 4: <i>Tegevusplaani koostamine ja hindamine.</i></p> <p>Teab teenusega seotud dokumente. Seab tegevusplaanis eesmärgi, eesmärgi toetavad tegevused ja tähtajad. Lähtub tegevusi planeerides kliendi profiilist ja tegevusplaanist. Täidab dokumendid nõuetekohaselt.</p> <p>Järgib etteantud iseseisva töö õpijuhust.</p>

Infootsing, vaatlus, andmeanalüüs, dokumendivormi täitmine.

Iseseisev töö 5:  
*Praktikaaruande koostamine ja esitlemine.*

Lähtub sotsiaalvaldkonna töötaja kutse-eeetika põhimõtetest.

Saab aru eri sihtrühmade arengutasemest ja tegevusvõimest.

Juhendab psüühikahäirega klienti igapäevaelu toimingutes.

Kirjaliku aruande esitamine ja esitlemine kaasõppijatele. Järgib etteantud iseseisva töö õpijuhust.

### 7. Väljastatavad dokumendid

Koolituse tunnistus väljastatakse lõpetajale siis, kui ta:

- on osalenud auditoorses õppes vähemalt 80% ulatuses,
- sooritanud kõik iseseisvad tööd,
- läbinud täies mahus esmaabiandja väljaõppe ja juhendatud praktika töökeskkonnas.

Kui õppe lõpetamise tingimused on täitmata, väljastatakse õppetöös osalejale läbitud teemade kohta tõend.

### 8. Koolitajate kvalifikatsioon

Koolitajad on oma eriala spetsialistid, kellel on kõrg- või eriharidus, töökogemus sotsiaalvaldkonnas ning täiskasvanute koolitamise kogemus.

<https://koolitaja.com/koolitajad/>