

Kinnitatud 25.01.2024

Lapsehoidja täiendkoolitus
Õppekava

1. Õppekava rühm ja õppekava koostamise alused

Õppekava rühm (vastavalt ISCED 97 õppekavarühmade klassifikatsioonile):
0922 Lastehoid ja teenused noortele.

Õppekava koostamise alus: Lapsehoidja, tase 5 kutsestandard (kompetentsid: B.2.2 Lapse arengu toetamine; B.2.8 Tööjuhendamise; B.2.6 Erivajadusega lapse hoidmine; B.2.10 Lapsehoidja kutset läbiv kompetents).

2. Eesmärk ja õpiväljundid

Eesmärk: koolituse läbinud arendavad laste kõnet ning viivad läbi mängu ja loovaid käelisi tegevusi, kasutades sobivaid suhtlemise tehnikaid ja tööjuhendamist.

Õpiväljundid. Koolituse läbinud õppija:

Suhtleb lapsega tema keele ja kõne arengut toetaval viisil ning märkab keele- ja kõnehäireid;

Arendab ja toetab lapse loovust ning käelisi tegevusi;

Arendab lapsega suhtlemist läbi ühistegevuste ja mängude;

Juhendab kolleege ning osaleb meeskonnatöös ja juhib vajaduse korral meeskonda;

Kujundab väärtusi isikliku eeskujuga.

Hindab oma arenguvajadusi lapsehoidjana ja lasteaiaõpetaja assistendina, lähtudes lapsehoidja 5. taseme kutsestandardis kirjeldatud kompetentsidest.

3. Sihtgrupp ja õpingute alustamise tingimused

Lasteaiaõpetaja assistendid ja õpetajaabid, lapsehoidjad ning lapsevanemad.

Õppe alustamise tingimused puuduvad.

4. Õppe maht, õppekeskkond, õppevahendid

Koolituse kogumaht (akadeemilistes tundides) on 56 tundi auditoorset tööd.

Klassiõpe toimub täiskasvanute õppimist toetavates koolitusruumides, mis on seotud õppe ülesehituse ja sisuga.

Koolituste mahtu arvestatakse akadeemilistest tundides, üks akadeemiline tund on 45 minutit.

5. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppe-meetodid ja -materjalid

Õppeprotsessis lähtutakse andragoogilistest põhimõtetest, väärtustades õppija kogemust.

Koolitusel kasutatakse õppijaid kaasavaid õppemeetodeid: loenguid, juhitud arutelusid, paaris- ja grupitöid, juhtumite lahendamist, analüüs.

Koolitajate koostatud õppematerjalid on kättesaadavad klassiõppe korral: e-õppekeskkonnas ning osaliselt paberandjal.

Õppe ülesehitus ja maht:	Õppe sisu:
Maht 8 auditoorset tundi	1. Tööjuhendamine Töölaste kogemuste ja parimate praktikate jagamine. Vajaduse korral kolleegide ja praktikantide juhendamine. Juhendmaterjalide koostamine, arvestades laste ja/või kolleegide arenguvajadusi.
Maht 8 auditoorset tundi	2. Tööjuhendamine - meeskonnatöö Meeskonnatöös osalemine ja vajadusel meeskonna juhtimine, lähtudes meeskonnatöö põhimõtetest. Juhendmaterjalid koostamine, arvestades laste ja/või kolleegide arenguvajadusi. Tööülesannete jagamine, arvestades meeskonda ja tegemist vajavaid töid.
Maht 8 auditoorset tundi	3. Suhtlemine lastega. Toetava suhtluskeskkonna loomine. Lapse eneseregulatsiooni oskuse kujundamine, sh emotsioonide väljendamine ja käitumise juhtimine. Suhtlemine lapsevanema või hooldajaga, tagasiside andmine lapse arengust ja tegevustest. Alternatiivne kommunikatsioon. Seksuaalkasvatus.
Maht 8 auditoorset tundi	4. Loov meisterdamine lastega. Lapse loovuse ja käelise tegevuse toetamine ning arendamine. Lapse peenmotoorika arendamise tähtsus kõne ja tunnetusoskuste arengul. Enese väljendamine läbi loova meisterdamise. Loomisprotsessi mängulisus.
Maht 8 auditoorset tundi	5. Mängud lastega. Lapse positiivse enesehinnangu ja väärtolekutunde kujundamine. Lapse loovuse, tegutsemise ja mängimise toetamine eesti ja teiste kultuuride traditsioone ja eripära arvestades. Mängu ja tegevuste kavandamine, korraldamine ja analüüsimine.
Maht 8 auditoorset tundi	6. Vaimse tervise edendamine Erialase arenguvajaduse mõistmine, reflekteerimine. Enesehoid. Toimetulek pingete ja stressiga. Laste jooga ja vaikuseminutid.
Maht 8 auditoorset tundi	7. Erivajadusega lapse hoidmine Info kogumine lapse erivajaduste kohta. Tegevuste planeerimine ja elluviimine. Hooliva ja salliva keskkonna loomine. Füüsilise keskkonna kujundamine, sh abivahendite kasutamise toetamine. Lapse arengupotentsiaali ja tugevate külgede toetamine, koostöö tugispetsialistide ja kohaliku omavalitsusega.

5. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused	
Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Analüüs, vestlus.	Lapse arengu toetamine. Õppija: Valmistab ette ja lahendab situatsioonülesande. Kirjeldab ja kasutab lapsehoidja kutsekompetentse: B.2.2 Lapse arengu toetamine. Järgib etteantud õpijuhust.
Infootsing, praktiline ülesanne.	Praktiline ülesanne. Õppija Viib ellu näidstegevuse ja reflekteerib oma läbiviidud tegevuse õnnestumisi ja arenguruumi. Järgib etteantud õpijuhust.

6. Väljastatavad dokumendid

Koolituse õpiväljundid on tõendatud ja lõpetajale väljastatakse tunnistus, kui ta on osalenud kõikides auditoorsetes tundides ning läbinud hindamise. Kui õppe lõpetamise tingimused on täitmata, väljastatakse õppetöös osalejale läbitud teemade osas tõend.

7. Koolitajate kvalifikatsioon

Koolitajad on oma eriala spetsialistid, kellel on kõrg- või eriharidus (kasvatus-, sotsiaal- või noorsootöö alal), pikaajaline töökogemus lastega ning täiskasvanute õpetamise kogemus.
<https://koolitaja.com/koolitajad/>