

Lapsehoidja täiendkoolitus – erivajadusega lapse hoidmine

Õppekava

1. Õppekava rühm ja õppekava koostamise alused

Õppekava rühm (vastavalt ISCED 97 õppekavarühmade klassifikatsioonile):
0922 Lastehoid ja teenused noortele.

Õppekava koostamise alus: Lapsehoidja, tase 5 kutsestandard (kompetents B.2.6
Erivajadusega lapse hoidmine).

2. Eesmärk ja õpiväljundid

Eesmärk: koolituse tulemusena on õppijal ettevalmistus erivajadusega lapse hoidmiseks.

Õpiväljundid: Koolituse läbinud õppija märkab lapse erivajadusi ja toetab lapse arengut igapäevastes tegevustes.

3. Sihtgrupp ja õpingute alustamise tingimused

Lasteaiaõpetaja assistendid ja õpetajaabid, lapsehoidjad ning lapsevanemad.

Veebi- ja kombineeritud õppes osalemiseks on vajalik arvuti, koos veebikaamera ja töötava mikrofoniga ning hea internetiühendus.

4. Õppe maht, õppekeskkond, õppevahendid

Õppe maht ja ülesehitus: Koolituse kogumaht (akadeemilistes tundides) on 16 tundi auditoorset tööd.

Õppekeskkond ja -vahendid:

Veebipõhine õpe toimub turvalises e-õppekeskkonnas, millele on ligipääs vaid koolitajatel ja õppijatel.

Klassiõpe toimub täiskasvanute õppimist toetavates koolitusruumides, mis on seotud õppe ülesehituse ja sisuga.

Koolituste mahtu arvestatakse akadeemilistest tundides, üks akadeemiline tund on 45 minutit.

5. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppe-meetodid ja -materjalid

Õppeprotsessis lähtutakse andragoogilistest põhimõtetest, väärtustades õppija kogemust.

Koolitusel kasutatakse õppijaid kaasavaid õppemeetodeid: loenguid, juhitud arutelusid, paaris- ja grupidoid, juhtumite lahendamist, analüüsi.

Õppematerjalid. Koolitajate koostatud õppematerjalid on kättesaadavad:

Veebi- ja kombineeritud õppe korral: e-õppekeskkonnas.

Klassiõppe korral: e-õppekeskkonnas ning osaliselt paberkanalil.

Õppe ülesehitus ja maht	Õppe sisu
Maht 16 auditoorset tundi	Eriline laps Lapse erivajaduse kaardistamine ja tegevuste elluviimine. Erilist last toetava kasvukeskkonna loomine. Lapse arengupotentsiaali ja tugevate külgede toetamine. Alternatiivkommunikatsiooni kasutamine suhtlemisel.

5. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Testid	Erialased testid. Positiivse tulemuse tagab vähemalt 75 % õigete vastuste osakaal. Õppija järgib etteantud õpijuhust.

6. Väljastatavad dokumendid

Koolituse õpiväljundid on tõendatud ja lõpetajale väljastatakse tunnistus, kui ta on osalenud 100 % auditoorsetes tundides ning läbinud hindamise. Kui õppe lõpetamise tingimused on täitmata, väljastatakse õppetöös osalejale läbitud teemade osas tõend.

7. Koolitajate kvalifikatsioon

Koolitajad on oma eriala spetsialistid, kellel on kõrg- või eriharidus (kasvatus-, sotsiaal- või noorsootöö alal), pikaajaline töökogemus lastega ning täiskasvanute õpetamise kogemus.
<https://koolitaja.com/koolitajad/>