

Tegevusjuhendaja koolitus
Õppekava

1. Õppekava rühm ja õppekava koostamise alused

Õppekava rühm: 0923 sotsiaaltöö ja nõustamine.

Õppekava koostamise alus: sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialisti 4. taseme kutsestandard ja sotsiaalkaitseministri 26.04.2022. a määrus nr 38 „Tegevusjuhendaja ettevalmistusnõuded ja nõuded koolitusele”.

2. Eesmärk ja õpiväljundid

Eesmärk: koolituse läbinud õppija määratleb ja arendab ennast tegevusjuhendajana, kes kasutab oma teadmisi ja praktilisi oskusi erialases töös, lähtuvalt kliendi sotsiaalsetest oskustest ja tegevusvõimest.

Õppija lähtub oma erialasest töös sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialisti 4. taseme kutsestandardis kirjeldatud kompetentsidest:

- B.2.1 Kliendi sotsiaalsete oskuste arendamine;
- B.2.2 Kliendi tegevusvõime arendamine, säilitamine ja toetamine;
- B.2.3 Kliendi juhendamine ja toetamine igapäevaelu toimingutes;
- B.2.4 Kliendi toetamine võimetekohasel panustamisel ühiskonda;
- B.2.5 Toetamine asjaajamise korraldamisel;
- B.2.6 Võrgustikutöö.

Tegevusjuhendaja spetsialiseerumisega seotud tööosad:

B 2.7 – töö intellektihäire ja vaimse tervise probleemidega täiskasvanuga

1. Kliendi toetamine.
2. Tugigruppide toetamine.
3. Seksuaalkäitumise kujundamine.
4. Peremaja/majutusüksuse töö- ja elukorralduse koordineerimine.
5. Kliendiga seotud dokumentide haldamine.
6. Ressursside kasutamise planeerimine.

Õpiväljundid. Koolituse läbinud õppija:

1. orienteerub sotsiaal- ja hoolekandeteenustes, järgib eetika põhimõtteid ja teab võrgustikutöö aluseid;
2. märkab erinevate sihtrühmade vajadusi ja mõistab kliendi arengutasemest ning tegevusvõimest tulenevaid eripärasid;
3. juhendab erihoolekandeteenuse sihtrühma kuuluvat klienti vastavalt tema arengutasemele ja tegevusvõimele;
4. jälgib kliendi terviseseisundit, osutab abivajajale esmaabi ja vajadusel kutsub abi;
5. korraldab kliendi teenusega seotud dokumendihaldust vastavalt nõuetele.

3. Sihtgrupp ja õpingute alustamise tingimused

Sihtgrupp on sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonnas tegevusjuhendajana töötavad või tööd alustavad inimesed, kelle töö on seotud psüühikahäirega isikutega. Neljanda taseme kutse taotlemisel on nõutud vähemalt keskharidus.

Veebi- ja kombineeritud õppes osalemiseks on vajalik arvuti, koos veebikaamera ja töötava mikrofoni ning hea internetiühendus.

4. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond, õppevahendid

Õppe maht ja ülesehitus: koolituse kogumaht akadeemilistes tundides on 306 tundi, millest 256 tundi on auditoorset tööd (sh 80 tundi juhendatud praktikat töökeskkonnas ja 16 tundi esmaabi väljaõpet) ja 50 tundi iseseisvat tööd.

Õppekeskkond ja -vahendid.

1. Veebipõhine õpe toimub turvalises e-õppekeskkonnas, millele on ligipääs vaid koolitajatel ja õppijatel.
2. Klassiõpe toimub täiskasvanute õppimist toetavates koolitusruumides, mis on seotud õppe ülesehituse ja sisuga.

Koolituste mahtu arvestatakse akadeemilistest tundides, üks akadeemiline tund on 45 minutit.

5. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja -materjalid

Õppeprotsessis lähtutakse andragoogilistest põhimõtetest, väärtustades õppija kogemust.

Koolitusel kasutatakse õppijaid kaasavaid õppemeetodeid: loenguid, juhitud arutelusid, paaris- ja grupid, juhtumite lahendamist, analüüsi.

Õppematerjalid. Koolitajate koostatud õppematerjalid on kättesaadavad.

1. Veebi- ja kombineeritud õppe korral: e-õppekeskkonnas.
2. Klassiõppe korral: e-õppekeskkonnas ning osaliselt paberandjal.

Soovituslik lugemisvara

[Tegevusjuhendaja käsiraamat](#)

[Sotsiaalala töötaja eetikakoodeks](#)

[Sotsiaalhoolekande seadus](#)

[Sotsiaalministeerium](#)

[Sotsiaalkindlustusamet](#)

[Eesti Sotsiaaltöö Assotsiatsioon](#)

Võib lisanduda koolitajate soovitatud lugemisvara.

Õppe ülesehitus ja maht	Õppe sisu
Maht 30 tundi.	1. Ülevaade erihoolekandeteenustest ja tegevusjuhendaja tööst
Auditoorne töö 30 tundi.	1.1 Psüühilise erivajadusega inimese hoolekanne. 1.2 Tegevusjuhendaja töövaldkond ja rollid. 1.3 Eetika hoolekandes. 1.4 Stressi ja läbipõlemise ennetamine. 1.5 Tööõigust reguleeriv seadusandlus. 1.6 Töötervishoid ja tööohutus.

<p>Maht 44 tundi.</p> <p>Auditoorne töö 44 tundi.</p>	<p>2. Erihoolekandeteenuseid saavad sihtrühmad</p> <p>2.1 Psüühikahäired, vaimne tervis.</p> <p>2.2 Intellektihäire, autism.</p> <p>2.3 Areguvaldkondade iseärasused puuetega inimestel.</p> <p>2.4 Traumajärgne ajukahjustus ja epilepsia.</p> <p>2.5 Eesmärgistatud tegevus. Tegevuse analüüs ja kohandamine.</p>
<p>Maht 60 tundi.</p> <p>Auditoorne töö 44 tundi.</p> <p>Iseseisev töö 16 tundi.</p>	<p>3. Psüühikahäirega kliendi toetamine</p> <p>3.1 Suhtlemise eripärad psüühikahäirega inimestega, alternatiivkommunikatsiooni vahendid (AAC).</p> <p>3.2 Klienditöö meetodid.</p> <p>3.3 Rühmatöö eripärad klienditöös.</p> <p>3.4 Probleemse käitumise juhendamine.</p> <p>3.5 Seksuaalsus ja seksuaalkasvatus.</p> <p>3.6 Teraapilised ja arendavad tegevused klienditöös.</p> <p>3.7 Meeskonnatöö alused, võrgustikutöö.</p> <p>3.8 Töö sõltuvushäirega isikuga.</p>
<p>Maht 26 tundi.</p> <p>Auditoorne töö 26 tundi, sh 16 tundi esmaabiandja väljaõpet.</p>	<p>4. Tervisekäitumise kujundamine</p> <p>4.1 Peamised töövõtted igapäevases hoolduses.</p> <p>4.2 Terviseseisundi jälgimine ja ravimiõpetuse alused.</p> <p>4.3 Esmaabi andmine.</p>
<p>Maht 50 tundi.</p> <p>Auditoorne töö 32 tundi.</p> <p>Iseseisev töö 18 tundi.</p>	<p>5. Kliendi dokumentatsiooni haldamine</p> <p>5.1 Tegevusvõime hindamise alused.</p> <p>5.2 Tegevusplaani koostamise alused.</p>
<p>Maht 96 tundi.</p> <p>Auditoorne töö 80 tundi.</p> <p>Iseseisev töö 16 tundi.</p>	<p>6. Juhendatud praktika</p> <p>Juhendatud praktika töökeskkonnas toimub tegevusjuhendaja teenust pakkuvast era- või munitsipaalasutustes.</p>

6. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused	
Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
<p>Infootsing, andmeanalüüs, dokumendivormi täitmine.</p>	<p>Kliendi isikuandmed, taustainfo ja profiil.</p> <p><i>Iseseisev töö 1</i></p> <p>Õppija: Mõistab tegevusplaani vajalikkust kliendi toetamiseks. Lähtub tegevusi planeerides kliendi profiilist ja tegevusplaanist. Järgib etteantud õpijuhust.</p>
<p>Testid</p>	<p>Erialane test 1 ja 2.</p> <p>Õppija: Teab peamisi tegevusjuhendaja tööd reguleerivaid õigusakte. Orienteerub sotsiaalvaldkonna teenustes. Teab töövaldkonnaga kaasnevat riskitegureid.</p>

	<p>Tunneb ära ja teeb vahet eri sihtrühmadel. Saab aru eri sihtrühmade arengutasemest ja tegevusvõimest. Teab tegevusvõime eeldusi ja neid takistavad tegureid. Mõistab tegevusplaani vajalikkust kliendi toetamiseks. Teab teenusega seotud dokumente. Teab kliendi tervises seisundi ja -käitumisega seotud näitajaid. Teab peamisi hooldustoimingute põhimõtteid. Omab põhiteadmisi ravimite manustamise viisidest.</p> <p>Positiivse tulemuse tagab vähemalt 75 % õigete vastuste osakaal. Õppija järgib etteantud õpijuhust.</p>
Test	<p>Esmaabi väljaõpe.</p> <p>Positiivse tulemuse tagab vähemalt 75 % õigete vastuste osakaal. Õppija järgib etteantud õpijuhust.</p>
Infootsing, vaatlus, andmeanalüüs, dokumendivormi täitmine, esitlus.	<p>Praktikaaruanne <i>Iseseisev töö 2</i></p> <p>Õppija: Lähtub sotsiaalvaldkonna töötaja kutse-eetika põhimõtetest. Saab aru eri sihtrühmade arengutasemest ja tegevusvõimest. Juhendab psüühikahäirega klienti igapäevaelu toimingutes. Esitab kirjaliku aruande. Esitleb aruannet kaasõppijatele. Järgib etteantud õpijuhust.</p>
Infootsing, vaatlus, andmeanalüüs, dokumendivormi täitmine, esitlus.	<p><i>Tegevusplaani koostamine ja hindamine.</i> <i>Iseseisev töö 3</i></p> <p>Õppija: Teab teenusega seotud dokumente. Seab tegevusplaanis eesmärgi, eesmärki toetavad tegevused ja tähtajad. Lähtub tegevusi planeerides kliendi profiilist ja tegevusplaanist. Täidab dokumendid nõuetekohaselt. Järgib etteantud õpijuhust.</p>

7. Väljastatavad dokumendid

Koolituse tunnistus väljastatakse õppijale, kelle õpiväljundite omandamine on tõendatud ja ta on:

- osalenud auditoorses õppes vähemalt 80% ulatuses,
- sooritanud kõik hindamised positiivselt,
- läbinud täies mahus esmaabiandja väljaõppe ja juhendatud praktika töökeskkonnas.

Kui õpingute lõpetamise tingimused on täitmata, väljastatakse õppijale läbitud teemade kohta tõend.

8. Koolitajate kvalifikatsioon

Koolitajad on oma eriala spetsialistid, kellel on kõrg- või eriharidus, töökogemus sotsiaalvaldkonnas ning täiskasvanute koolitamise kogemus.

<https://koolitaja.com/koolitajad/>