

Lapsehoidja ja abiõpetaja koolitus Õppekava

1. Õppekava rühm ja õppekava koostamise alused

Õppekava rühm: 0922 lastehoid ja teenused noortele.

Õppekava koostamise alus: lapsehoidja 5. taseme kutsestandard.

2. Eesmärk ja õpiväljundid

Eesmärk: koolituse läbinud õppijal on ettevalmistus lapse kasvukeskkonna ja eakohase arengu toetamiseks. Õppija omab kogemust suure hooldusvajadusega lapse hooldamisel.

Õppija lähtub oma erialases töös lapsehoidja 5. taseme kutsestandardis kirjeldatud kompetentsidest:

- B.2.1 Lapse kasvukeskkonna toetamine
- B.2.2 Lapse arengu toetamine
- B.2.3 Lapse enesekohaste oskuste kujundamine
- B.2.4 Lapse tervise edendamine
- B.2.5 Koostöö lapsevanema/hooldajaga
- B.2.6 Erivajadusega lapse hoidmine
- B.2.7 Suure hooldusvajadusega lapse hooldamine
- B.2.8 Tööjuhendamine

Õpiväljundid. Koolituse läbinud õppija:

1. kujundab turvalise ja mängulise kasvukeskkonna, lähtudes lapse vajadusest ja heaolust;
2. toetab lapse arengut ja enesekohaste oskuste kujunemist;
3. toetab lapse tervise edendamist, lähtudes lapse tervislikust seisundist ja annab vajaduse korral esmaabi;
4. märkab lapse erivajadust ja toetab lapse arengut igapäevastes tegevustes;
5. teeb koostööd lapsevanema ja kolleegidega, lähtudes meeskonnatöö põhimõtetest ning analüüsides oma kutseoskusi.

3. Sihtgrupp ja õpingute alustamise tingimused

Sihtgrupp on täisealised inimesed, kes soovivad töötada lapsehoidjana või lasteaiaõpetaja assistendina. Isik peab vastama sotsiaalhoolekande seaduse § 45⁴ ja lastekaitse seaduse § 20 nõuetele. Lapsehoidja viienda taseme kutse taotlemisel on nõutud vähemalt keskharidus.

Veebi- ja kombineeritud õppes osalemiseks on vajalik arvuti, koos veebikaamera ja töötava mikrofoni ning hea internetiühendus.

4. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond, õppevahendid

Õppe maht ja ülesehitus: koolituse kogumaht akadeemilistes tundides on 296 tundi, millest 256 tundi on auditoorset tööd (sh 80 tundi juhendatud praktikat töökeskkonnas ja 16 tundi esmaabi väljaõpet) ja 40 tundi iseseisvat tööd.

Õppekeskkond ja -vahendid.

1. Veebipõhine õpe toimub turvalises e-õppekeskkonnas, millele on ligipääs vaid koolitajatel ja õppijatel.
2. Klassiõpe toimub täiskasvanute õppimist toetavates koolitusruumides, mis on seotud õppe ülesehituse ja sisuga.

Koolituste mahtu arvestatakse akadeemilistest tundides, üks akadeemiline tund on 45 minutit.

5. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja –materjalid

Õppeprotsessis lähtutakse andragoogilistest põhimõtetest, väärtustades õppija kogemust. Koolitusel kasutatakse õppijaid kaasavaid õppemeetodeid: loenguid, juhitud arutelusid, paaris- ja grupid, juhtumite lahendamist, analüüsi.

Õppematerjalid. Koolitajate koostatud õppematerjalid on kättesaadavad.

1. Veebi- ja kombineeritud õppe korral: e-õppekeskkonnas.
2. Klassiõppe korral: e-õppekeskkonnas ning osaliselt paberkandjal.

Soovituslik lugemisvara

Sotsiaalhoolekande seadus.

Koolieelse lasteasutuse seadus.

Lastekaitse seadus.

Sotsiaalkindlustusamet – lapsehoiuteenuse kirjeldus (raske ja sügava puudega laste kohta).

Eesti Sotsiaaltöö Assotsiatsioon, lapsehoidja kutse andmine.

Habicht, A., Kask, H. (2016). Teekond erilise lapse kõrval. Käsiraamat puudega ja erivajadustega laste ning noorte lähedastele. Tallinn: Eesti Puuetega Inimeste Koda.

Kraav, I. (2017) Lapsehoidja käsiraamat. Tallinn: Perekasvatuse Instituut.

Võib lisanduda koolitajate soovitatud lugemisvara.

Õppe ülesehitus ja maht	Õppe sisu
Maht 28 tundi. Auditorne töö 24 tundi. Iseseisev töö 4 tundi.	1. Lapse kasvukeskkond 1.1. Turvalise ja mängulise kasvukeskkonna loomine. 1.2. Lastehoiu ja lasteaia õpi- ja kasvukeskkonna kujundamine ja ohutegurite hindamine. 1.3. Väärkohtlemise märkamine, teavitamine, sekkumine. 1.4. Töötervishoiu ja tööohutuse järgimine.
Maht 60 tundi. Auditorne töö 42 tundi. Iseseisev töö 18 tundi.	2. Lapse areng 2.1. Lapse arengupsühholoogia mõistmine. 2.2. Mängu ja loovtegevuste kavandamine ja läbi viimine. 2.3. Lapse keele ja kõne arengu toetamine, arvestades lapse individuaalsust ja vajadusi. 2.4. Multikultuurne kasvatus. 2.5. Lapse positiivse minapildi kujundamine. 2.6. Enesekohaste oskuste kujundamine. 2.7. Lapse tundeelu kujundamine. 2.8. Imiku hoidmise eripärad.
Maht 46 tundi. Auditorne töö 42 tundi, sh 16 tundi esmaabiandja väljaõpet. Iseseisev töö 4 tundi.	3. Lapse tervis 3.1. Lapse tervist kahjustavate tegurite määratlemine. 3.2. Lapse tervise edendamine (liikumisaktiivsus ja toitlumine). 3.3. Haige lapse hooldamine ja põetamine. 3.4. Toiduhügieenialaste teadmiste omandamine. 3.5. Esmaabi andmine.

Maht 24 tundi. Auditoorne töö 24 tundi.	4. Eriline laps 4.1. Lapse erivajaduste märkamine ja teda toetavate tegevuste elluviimine. 4.2. Erivajadusega last toetava kasvukeskkonna kujundamine. 4.3. Lapse arengupotentsiaali ja tugevate külgede toetamine. 4.4. Alternatiivkommunikatsiooni kasutamine suhtlemisel. 4.5. Suure hooldusvajadusega lapse hooldusõpetuse põhimõtted ja tervise edendamine.
Maht 50 tundi. Auditoorne töö 44 tundi. Iseseisev töö 6 tundi.	5. Võrgustiku koostöö põhimõtted 5.1. Õigusaktide ja lapsehoidja kutse-eetika omandamine. Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia (IKT) vahendite kasutamine. 5.2. Erialase arenguvajaduse mõistmine, reflekteerimine. 5.3. Last ja perede tundma õppimine, kaasates vanemad igapäevastesse tegevustesse. 5.4. Vanemate juhendamine, arenguestluste läbiviimine. 5.5. Suhtlemise eripärad laste ja täiskasvanutega. 5.6. Tööjuhendamine. Meeskonnatöös osalemine ja vajadusel meeskonna juhtimine. 5.7. Tööjuhendamine. Juhendmaterjalide koostamine.

Maht 88 tundi. Auditoorne töö 80 tundi. Iseseisev töö 8 tundi.	6. Juhendatud praktika Juhendatud praktika töökeskkonnas toimub lapsehoiu teenust pakkuvas era- või munitsipalaalasutustes.
--	---

6. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused	
Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Infootsing, analüüs, dokumendivormi täitmine.	Lapsehoiuteenuse keskkond. <i>Iseseisev töö.</i> Õppija: Lähtub lapsehoidjateenuse keskkonna hindamiskriteeriumidest. Täidab dokumendi nõuetekohaselt. Järgib etteantud õpijuhust.
Infootsing, analüüs, esitlus.	Lapse areng. <i>Iseseisev töö.</i> Õppija: Koostab esitluse vabalt valitud platvormil. Esitleb töö tulemust kaasõppijatele. Järgib etteantud õpijuhust.
Infootsing, analüüs.	Nädala tegevuskava. <i>Iseseisev töö.</i> Õppija: Koostab lapsele nädala tegevuskava. Esitleb kava kaasõppijatele.

	Järgib etteantud õpijuhust.
Juhendi koostamine, esitlus.	Väärtust kujundav ja lõimitud mängujuhend. <i>Iseseisev töö.</i> Õppija: Koostab valitud mängu/ tegevuse kirjelduse. Esitleb tulemust kaasõppijatele. Järgib etteantud õpijuhust.
Praktiline ülesanne, esitlus, suuline analüüs.	Praktiline loovtegevus. <i>Iseseisev töö.</i> Õppija: Valmistab ette loovtegevuse. Juhendab kaasõppijaid tegevuse läbiviimisel. Järgib etteantud õpijuhust.
Kirjalik analüüs, esitlus.	Terviseprofiil. <i>Iseseisev töö.</i> Õppija: Kirjeldab laste ja noorte terviseriske. Analüüsib tervisenäitajate muutusi ajas. Pakub sekkumiseks toetavad tegevusi. Järgib etteantud õpijuhust.
Test	Toiduhügieen. Positiivse tulemuse tagab vähemalt 75 % õigete vastuste osakaal. Õppija järgib etteantud õpijuhust.
Test	Esmaabi väljaõpe. Positiivse tulemuse tagab vähemalt 75 % õigete vastuste osakaal. Õppija järgib etteantud õpijuhust.
Infootsing, analüüs, dokumendivorm, intervjuu.	Lapse ja pere tundmaõppimise küsimustik. <i>Iseseisev töö.</i> Õppija: Koostab küsimustiku lapsevanemale. Viib küsitluse läbi. Järgib etteantud õpijuhust.
Testid	Erialased testid Positiivse tulemuse tagab vähemalt 75 % õigete vastuste osakaal. Õppija järgib etteantud õpijuhust.
Infootsing, vaatlus, analüüs, dokumendivormi täitmine, esitlus.	Praktikaaruanne ja –analüüs. <i>Iseseisev töö.</i> Õppija: Lähtub lapsehoidja kutse-eetika põhimõtetest. Loob eeldused lapse arengut toetavaks keskkonnaks. Täidab oma rolli meeskonnas. Teeb koostööd lapsevanematega. Analüüsib enda valdkondlikku arengut. Esitab kirjaliku aruande. Esitleb aruannet ja analüüsi kaasõppijatele. Järgib etteantud õpijuhust.

7. Väljastatavad dokumendid

Koolituse tunnistus väljastatakse õppijale, kelle õpiväljundite omandamine on tõendatud ja ta on:

1. osalenud auditoorses õppes vähemalt 80% ulatuses,
2. sooritanud kõik hindamised positiivselt,
3. läbinud täies mahus esmaabiandja väljaõppe ja juhendatud praktika töökeskkonnas.

Kui õpingute lõpetamise tingimused on täitmata, väljastatakse õppijale läbitud teemade kohta tõend.

8. Koolitajate kvalifikatsioon

Koolitajad on oma eriala spetsialistid, kellel on kõrg- või eriharidus, töökogemus kasvatus- või sotsiaalvaldkonnas ning täiskasvanute koolitamise kogemus. <https://koolitaja.com/koolitajad/>