

Hooldustöötaja koolitus
Õppekava

1. Õppekava rühm ja õppekava koostamise alused

Õppekava rühm: 0921 Eakate ja puudega täiskasvanute hooldamine.
Koostamise alus: hooldustöötaja 3. taseme kutsestandard.

2. Eesmärk ja õpiväljundid

Eesmärk: koolituse läbinud õppija toetab ja abistab abivajajat väärika elu korraldamisel ja võimalikult kõrge elukvaliteedi saavutamisel. Õppija lähtub oma erialases töös hooldustöötaja 3. taseme kutsestandardis kirjeldatud kompetentsidest.

Hooldustöötaja 3. taseme kompetentsid:

- B.2.1 Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine;
- B.2.2 Majapidamistöõde korraldamine;
- B.2.3 Esmaabi andmine;
- B.2.4 Hooldustöötaja 3. taseme kutset läbivad kompetentsid.

Õpiväljundid. Koolituse läbinud õppija:

1. planeerib ja teeb hooldustegevusi, lähtudes abivajaja seisundist ning hooldusplaanist;
2. järgib toiduhügieeni põhimõtteid;
3. planeerib ja teeb majapidamistöõde ja korraldab abivajajale turvalise keskkonna;
4. määrab abivajaja tervisliku seisundi, annab abivajajale esmaabi ja vajadusel kutsub abi;
5. kasutab töös abivajaja (sh dementsussündroomiga inimestega) ja tema lähedastega erinevaid suhtlemisvorme ja -tasandeid;
6. järgib oma töös hoolekande eetilisi põhimõtteid ja teab valdkonnaga seotud õigusakte.

3. Sihtgrupp ja õpingute alustamise tingimused

Sihtgrupp on hoolekande- ja tervishoiuvaldkonnas hooldustöötajana töötavad või tööd alustavad inimesed.

Veebi- ja kombineeritud õppes osalemiseks on vajalik arvuti, koos veebikaamera ja töötava mikrofoni ning hea internetiühendus.

4. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond, õppevahendid

Õppe maht ja ülesehitus: koolituse kogumaht akadeemilistes tundides on 212 tundi, millest 192 tundi on auditoorset tööd (sh 80 tundi juhendatud praktikat töökeskkonnas ja 16 tundi esmaabi väljaõpet) ja 20 tundi iseseisvat tööd.

Õppekeskkond ja -vahendid.

1. Veebipõhine õpe toimub turvalises e-õppekeskkonnas, millele on ligipääs vaid koolitajatel ja õppijatel.
2. Klassiõpe toimub täiskasvanute õppimist toetavates koolitusruumides, mis on seotud õppe ülesehituse ja sisuga.

Koolituste mahtu arvestatakse akadeemilistest tundides, üks akadeemiline tund on 45 minutit.

5. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja –materjalid

Õppeprotsessis lähtutakse andragoogilistest põhimõtetest, väärtustades õppija kogemust. Koolitusel kasutatakse õppijaid kaasavaid õppemeetodeid: loenguid, juhitud arutelusid, paaris- ja grupitöid, juhtumite lahendamist, analüüs.

Õppematerjalid. Koolitajate koostatud õppematerjalid on kättesaadavad.

1. Veebi- ja kombineeritud õppe korral: e-õppekeskkonnas.
2. Klassiõppe korral: e-õppekeskkonnas ning osaliselt paber kandjal.

Soovituslik lugemisvara

[Sotsiaalkindlustusamet](#)

[Tervisekassa](#)

[Terviseamet](#)

[Sotsiaalministeerium](#)

[MTÜ Elu Dementsusega](#)

Kohalike omavalitsusete (KOV) veebilehed.

[Puuetega inimeste koda](#)

[Eesti Sotsiaalasutuste Juhtide Nõukoda](#)

[Eesti Õdede Liit](#)

[Eesti Sotsiaaltöö Assotsiatsioon](#)

[Kutsestandardid](#)

Võib lisanduda koolitajate soovitatud lugemisvara.

Õppe ülesehitus ja maht	Õppe sisu
Maht 38 tundi. Auditoorne töö 38 tundi.	1. Hooldustegevuste läbiviimine ja abivajaja abistamine elamistoimingutes 1.1 Hooldustegevuste planeerimine ja läbiviimine, hooldusplaani koostamine. 1.2 Toitumise alused ja tervisliku toitumise põhimõtted, toitumisvajadused ja -iseärasused. 1.3 Juhendamine ja abistamine söömisel ning riietumisel. 1.4 Hügieeni- ja ilutoimingute juhendamine ning abistamine. 1.5 Seksuaalkäitumise juhendamine ja toetamine. 1.6 Hooldustoimingud haiguste ja surma korral, surija lähedaste toetamine. 1.7 Abivahendi hankimine ja kasutamine vastavalt juhendile. 1.8 Isikukaitsevahendite kasutamine. 1.9 Töötervishoiu ja tööohutuse reeglite järgimine ning ergonoomiliste töövõtete kasutamine.
Maht 6 tundi. Auditoorne töö 6 tundi.	2. Toiduhügieeni järgimine 2.1 Toiduhügieeni nõuete järgimine.
Maht 6 tundi. Auditoorne töö 6 tundi.	3. Majapidamistöõde korraldamine 3.1 Turvalise keskkonna loomine. Majapidamis- ja korrastustööde planeerimine, abivajaja kaasamine.

Maht 28 tundi. Auditoorne töö 28 tundi, sh 16 tundi esmaabiandja väljaõpet.	4. Tervise seisundi jälgimine ja esmaabi andmine 4.1 Tervise seisundi jälgimine ja turvalise keskkonna loomine. Eakate väärkohtlemise märkamine ja ennetamine. 4.2 Ravimiõpetuse alused. 4.3 Õe abistamine õendustoimingute sooritamisel. 4.4 Esmaabi andmine.
Maht 34 tundi. Auditoorne töö 34 tundi.	5. Suhtlemine ja õiguslikud alused hoolekandetöös 5.1 Abivajaja sotsiaalse võrgustiku hindamine. Suhtlemisviisid ja vormid. 5.2 Suhtlemise eripärad psüühikahäirega inimestega. Konfliktide ennetamine, lahendamine ja ennast kehtestav käitumine. 5.3 Suhtlemine dementsussündroomiga inimestega. 5.4 Digipädevus erialases töös, sobivate info- ja kommunikatsioonitehnoloogia (IKT) vahendite eesmärgipärane kasutamine. 5.5 Inimõiguste, kutse-eetika ja võrdse kohtlemise põhimõtete ning valdkonnaga seotud õigusaktide järgimine. 5.6 Kutsestandardi järgimine ja kutse taotlemine. Enese arendamine tööalaselt.

Maht 100 tundi. Auditoorne töö 80 tundi. Iseseisev töö 20 tundi.	6. Juhendatud praktika Juhendatud praktika töökeskkonnas toimub era- või munitsipaalhoolekande asutustes.
--	---

6. Hindamine ehk õpingute lõpetamise tingimused	
Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Praktiline ülesanne ja situatsioonülesanne. Esitlus, suuline analüüs.	Hooldustegevused abivajajaga. Õppija: Planeerib tegevusi, lähtudes hooldusplaanist, abivajaja seisundist. Sooritab hooldustoiminguid, sh. kasutab ergonoomilisi võtteid, kasutab sobivaid hooldusabivahendeid. Suhtleb abivajajaga austavalt ja toetavalt. Kirjeldab hooldustoimingute dokumenteerimist. Järgib etteantud õpijuhust.
Praktiline ülesanne. Esitlus, suuline analüüs.	Abivajaja turvaline ruum. Õppija: Planeerib majapidamis- ja korrastustöid. Tööde planeerimisel ja korraldamisel kaasab abivajajat. Kohandab turvalise keskkonna, vastavalt abivajaja seisundile ja vajadustele. Järgib etteantud õpijuhust.

Infootsing, vaatlus, analüüs, dokumendivormi täitmine, esitlus.	Praktikaaruanne. <i>Iseseisev töö</i> Õppija: Lähtub igapäevatöös ja aruande kirjeldustes sotsiaalvaldkonna töötaja kutse-eeetika põhimõtetest ning hooldustöötaja tase 3 kutsekompetentsidest. Sealhulgas kirjeldab aruandes abivajaja toetamist ja abistamist elamistoimingutes ning hooldustegevuste läbiviimisel. Esitab kirjaliku aruande ja esitleb seda kaasõppijatele. Järgib etteantud õpijuhust.
Test	Esmaabi väljaõpe. Positiivse tulemuse tagab vähemalt 75 % õigete vastuste osakaal. Õppija järgib etteantud õpijuhust.
Test	Toiduhügieeni põhimõtted. Positiivse tulemuse tagab vähemalt 75 % õigete vastuste osakaal. Õppija järgib etteantud õpijuhust.
Testid	Erialane vahetest ja lõputest. Positiivse tulemuse tagab vähemalt 75 % õigete vastuste osakaal. Õppija järgib etteantud õpijuhust.

7. Väljastatavad dokumendid

Koolituse tunnistus väljastatakse õppijale, kelle õpiväljundite omandamine on tõendatud ja ta on:

1. osalenud auditoorses õppes vähemalt 80% ulatuses,
2. sooritanud kõik hindamised positiivselt,
3. läbinud täies mahus esmaabiandja väljaõppe ja juhendatud praktika töökeskkonnas.

Kui õpingute lõpetamise tingimused on täitmata, väljastatakse õppijale läbitud teemade kohta tõend.

8. Koolitajate kvalifikatsioon

Koolitajad on oma eriala spetsialistid, kellel on kõrg- või eriharidus, töökogemus sotsiaalvaldkonnas ning täiskasvanute koolitamise kogemus. <https://koolitaja.com/koolitajad/>